豐田大郡幼兒園 108 學年度 109 年 4 月英文教案 K3

聽 Listening

課　　程	目　　的
1. Culture – a. Chants/poem: 1. Spring Is Here Spring is here. Spring is here. Goodbye, snow. Flowers grow. Birds and bees, leaves on trees. Hello, spring, hello, spring 2. Rainbow Hair Rainbow purple, rainbow blue, Rainbow green and yellow too. Rainbow orange, rainbow red, Rainbow colors on my head! Colors, colors everywhere! I like rainbows in my hair! b. Songs: 1. I See Rain Clouds. 2. What a wonderful world c. Story: 1. The Very Hungry Caterpillar 2. Spot's First Easter d. Activity: 1. Life Cycle of a Butterfly	為了讓孩子們的第二語言學習更貼近生活,我們將與生活有密切關係的季節變化及節慶,融入英語文化教學中,希望透過熟悉的文化生活互動,幫助孩子們更能輕鬆開口說英語，建立語用的能力。 透過依季節特性設計的童詩,增加孩子更多生活字彙。 學習節慶歌謠除了透過歌謠的旋律讓孩子熟悉英語的韻律、節奏與押韻,強化音韻覺識的辨識度。也讓孩子對於節慶名稱可以朗朗上口。 透過節慶故事書的講述,讓孩子認識更多的節慶詞彙。 透過一季一次的文化互動讓孩子將所學於活動中應用。
2. Song – 25. Shalalalala 26. Oh, Where Has My Dog Gone 27. The Big Rock Candy Mountains 28. Oh, Susanna	透過歌謠的旋律讓孩子熟悉英語的韻律、節奏與押韻，強化音韻覺識的辨識度。 大班的歌謠以趣味故事性的內容為主,有一般趣味童謠的旋律或韻文,也有一些流傳已久的經典西洋歌曲幫助孩子透過各種材料接觸英文。
3. Story 1. The Peace Ring (Tracy 和 Ben 在新家發現魔法戒指的冒險故事) 2. A House for Hermit Crab (寄居蟹需要找新家在尋找的過程他發現新的經驗有時是很美好的) 3. The Paperboy (小男孩清晨送報打工的故事) 4. Cornelius (一隻與眾不同的鱷魚的故事)	透過生動有趣的故事,增加孩子在聽力上更多重複與完整性的句型接觸；故事的內容可長可短，老師會因應不同年齡層的孩子，依據故事的發展，做不同的延伸活動。

說 Speaking

課　　程	目　　的
1. Daily Conversation – a. What shape is it? b. It is a (an) shape. c. It's time to go home. d. Don't forget your school bag and jacket. **2. Vocabulary – shapes** circle、square、triangle、rectangle、 oval、diamond、heart、trapezoid、pentagon、hexagon、octagon、star	每月累積不同的字彙並結合 Q&A 會話句型，經由不斷重覆的練習，藉以精鍊孩子的口語能力。再配合與主題相關聯的不同句型，重覆地替換練習，可以強化孩子使用句子的經驗並練習於日常生活中運用。 四月練習－形狀。 除了常見的形狀介紹，也加入不常見的梯形、五邊形與八邊形名稱。再配合相關句型的練習，幫助孩子簡單說出不同的形狀名稱。

寫 Writing

課　　程	目　　的
1. Alphabets – - Ii, Jj, Kk, Ll, Mm, Nn, Oo, Pp, **2. Moveable Alphabets** - Words making - Sentence making	這學期開始孩子對字母的書寫不再透過印刷描寫，而是由孩子正式運筆由無到有的書寫字母以加強孩子對字母的精鍊；並認識字母讀音，幫助孩子分辨字音與讀音的差異及功用。 藉由活動字母盒的字母操作,也是孩子接觸英文書寫的一種練習；並藉由活動字母的單字拼寫或句型排列，幫助孩子了解到字母與字母間的距離、相較於句子中字與字之間的距離是不同的，有助於日後書寫單字或句型時的正確性。

讀 Reading

課　　程	目　　的
1. Learn to Read – The Horse Glory - horse, glory, corral, forgot, normal, thorn, Tory **2. Sight Word Reader – Three** - have, three **3. Sight Word Book – #10** - straight, four, please, again, place, pretty, whose, friend, every, Mr. **3. Initial Sound Book – r & s** - rod, rainbow, rabbit, rocket, ruler, rake - sun, saw, sock, snake, scissors, sandwich	介紹雙字母音 or，並結合有 or 及所學之長母音的簡短故事，讓小朋友進行拼音練習以及句子閱讀。 利用簡短、重覆的句型幫助孩子記憶 sight word 並強化閱讀能力。 一書十個 sight words，有系統的增加孩子的對長見字彙的認識，有助於閱讀與造句能力的養成。 一書六個 Initial sound word，加強首音概念並增加孩子的字彙，有助於孩子在口語上的運用。

*Learn to Read 的系列小書可透過網站的練習更精進孩子的閱讀能力 www.starfall.com