

桃園市私立豐田大郡幼兒園 109 年 11.12 月文化教育(大組)

課程目標: 美-1-2 運用五官感受生活環境中各種形式的美 美-2-1 發揮想像並進行個人獨特的創作 身-1-2 模仿各種用具的操作 認-1-1 蒐集生活環境中的數學訊息 認-1-2 蒐集自然現象的訊息 認-1-3 蒐集文化產物的訊息 認-2-2 整理自然現象訊息間的關係 語-2-2 以口語參與互動 社-3-6 關懷生活環境，尊重生命 領域:美感、身體動作與健康、認知、語文、社會	學習指標: 美-大-1-2-1 探索生活環境中事物的色彩、形體、質地的美，感受其中的差異 美-大-2-1-1 玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣 身-大-1-2-2 覺察手眼協調的精細動作 認-大-1-1-2 以自己為定點，辨識物體與自己位置間的上下、前後、左右的關係 認-大-1-2-1 觀察動植物的生長變化 認-大-1-2-2 觀察水的三態特徵的變化 認-大-1-3-1 觀察生活物件的特徵 認-大-2-2-1 依據特徵為自然現象分類並命名 語-大-2-2-2 針對談話內容表達疑問或看法 社-大-3-6-1 樂於親近自然、愛護生命
--	---

天文領域

工作名稱	直接目的	間接目的與工作延伸
一.節氣： 立冬（11/7） 小雪（11/22） 大雪（12/7） 冬至（12/21）	利用節氣故事的介紹，知道節氣的日期、定義與農事及大自然的關係。 用哈巴狗曲調，帶入<立冬夜更長，小雪天更涼，大雪冷颼颼，冬至搓湯圓，小寒有冷鋒，大寒吹北風，立春要春耕，雨水春雨豐>	
二.星座故事: 1.星座 天蠍(10/23-11/21) 射手(11/22-12/21) 摩羯座(12/22-1/19)	藉由故事與星座圖像引發孩子探索天文的慾望，並認識星座。	歷史活動延伸:請幼兒練習找出班上同學的星座。 教具:星座配對 目的:可依循生日日期之線索找到相對應的星座，並進行配對。 教具: 星座造型
2.認識冬季星空	引導幼兒觀察與欣賞冬季星空的全貌，並藉由星座故事與圖像來認識星座名稱。	目的:認識冬季星座的名稱與圖像。
三.太陽系的形成與位置~八大行星簡介	藉由影片認識太陽系的形成過程，並認識八大行星。 https://www.youtube.com/watch?v=qLRy5Ttf1w0	美感延伸:繪製太陽系的行星軌道。
四.地球的形成與演化	藉由影片認識地球形成的過程與環境。 https://www.youtube.com/watch?v=DsUs5aQQDHI	
五.知道構成生命的四要素~	藉由故事演繹地球演化的過程，並引導幼兒從地球的演化過程中去探討生命構成的要素。	

空氣、泥土、水、陽光		
六.介紹水的三態～固體、液體、氣體	藉由水的蒸發、凝結與凝固實驗了解水的三態變化與形態。	

歷史領域

工作名稱	直接目的	間接目的與工作延伸
1.豐田大郡的緣起	透過豐田整裝前的照片，一起來欣賞幼兒園的變化。	帶領幼兒去感受園內、外空間變化，引領幼兒表達出喜歡幼兒園的哪一個地方？
2.介紹冬天、聖誕節的相關故事	由節氣出發，知道冬天是寒冷、感恩、團圓的季節，進而介紹冬天故事及聖誕節系列故事，感受節日的歡樂氣氛。	美感延伸：聖誕飾品製作。
3.知道冬至的由來和習俗	由冬至的傳說及習俗介紹冬季重要的節氣-冬至，由湯圓食物形成了獨特的節令文化。冬至這天北半球白天最短；黑夜最長。過了冬至，白天就會一天天變長。	介紹冬至吃湯圓的由來。 日常延伸：搓湯圓活動。
4.體驗冬季的景色變化和活動	知道一年有四個季節，藉由節氣、繪本、歌謠認識冬季。能體驗冬季景色之各種現象。養成主動觀察的生活態度。	藉由戶外活動來感受冬天氣候的改變。
5.排列矩形月曆和記錄	進行月曆的教具操作排列，藉以認識日、星期與月份的關係。 透過日期記錄的練習建立對於日期(時間)的概念。	工作：矩形月曆。
6.班級慶生活動	以太陽系為依據，介紹星球運轉及其關係。知道自己出生在地球的年歲，認知自己是地球公民，進而保護、愛護地球。 增進人文探索能力的涵養。	鼓勵當月壽星介紹自己的生日卡片，大家重溫長大的喜悅。

地理領域

工作名稱	直接目的	間接目的與工作延伸
1.知道教室位置	能說出學校每個樓層有哪些教室、場所及老師。	目的：發展幼兒敏銳的觀察力。 感官延伸：建立方位概念。
2.知道學校四周環境	知道學校四周的環境，如：有小廚房、操場、腳踏車步道……。	
3.介紹水域名稱	介紹不同的水域（湖泊、湖泊群、灣、深海	美感延伸：使用油黏土製作水域模型。

及其定義	灣、海峽）名稱及定義，並藉由閱讀小書瞭解其不同之處。	
4.介紹臺灣北部縣市名稱及其地理位置	由臺灣地圖、拼圖知道臺灣的縣市可區分為北中南及東部，北部縣市為一基隆市、新北市、台北市、桃園市、新竹縣及苗栗縣。	美感延伸：臺灣各縣市形狀描繪及刺工並組合成完整的臺灣全圖。
5.認識歐洲代表性建築物	能概略知道歐洲的代表性建築物（法國—巴黎鐵塔、義大利—比薩斜塔、德國—新天鵝堡）。	

動物領域

工作名稱	直接目的	間接目的與工作延伸
1.介紹身體部位（呼吸系統）	了解人體的呼吸系統。	美感延伸：製作人體呼吸系統。透過工作製作過程，讓孩子更瞭解完整的肺部呼吸系統。
2.介紹魚類的部位名稱	知道魚類的部位名稱及定義。	藉由烹煮活動，讓孩子更認識魚的部位及觀察魚體內的骨骼構造。
3.認識台灣魚類名稱	認識台灣魚類「旗魚、鯽魚、小黃魚」的特徵與習性。 培養愛護動物並學習尊重生命的態度。	
4.認識冬眠動物、雪地動物	透過影片和三部分卡，讓幼兒認識冬眠動物和雪地動物的特徵及習性。	

植物領域

工作名稱	直接目的	間接目的與工作延伸
1.介紹整株植物（根莖葉花果實）	以整株植栽讓孩子能看到具體的根、莖、葉、花、果實。	透過影片介紹植物的部位名稱及功能。
2.認識城市常見的植物	認識城市常見的植物（台灣欒樹、青剛櫟「介紹果實」、杭菊「介紹花」）	透過影片觀察樹在環境中的姿態。
3.介紹冬季當季蔬果	知道冬天常吃的蔬果有哪些？ 水果—橘子、柳丁、柿子、百香果 蔬菜—大頭菜、白蘿蔔、菠菜、長年菜	結合感官遊戲，讓孩子透過食物的預備，實際用感官去認識水果，摸起來的感覺是？聞起來的味道？品嚐起來…？
4.介紹冬天植物	認識梅花、山茶花、聖誕紅的特徵，並培養愛護自然，愛護環境的態度。	