

**113學年度113年10月份K0英文教案**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Little Hands Nursery | | |
| Unit 2. A Red Ball | | |
| Key Language單元句型、單字 | | |
| Content內容 | Objective 目標 | |
| 1. Sentence pattern   Blue, Red  A(red) ball  2.Vocabulary  - Blue Red, ball | * To identify colors * To play with colors   搭配圖卡練習與顏色相關的主題單字和句型。 | |
| Action Song律動 |  | |
| Content內容 | Objective 目標 | |
| Sing about colors  -Waving hands dance | ★ To sing the color song   * To practice gross motor skills: TPR, dance   經由有趣的唱跳律動教學與角色扮演，孩子能在日常生活中表達與溝通。 | |
| CLIL－ Early Math 內容和語言整合學習 －早期數學 | | |
| Content內容 | Objective 目標 | |
| Math  Shapes  circle | * To identify the shape of circle * To practice gross motor skills: TPR * To practice fine motor skills: tracing   孩童能以英語為工具來探索及建構數學概念 | |
| Art藝術 | | |
| Content內容 | Objective 目標 | |
| Make a fish  Stick and say | ★ To make artwork   * To practice fine motor skills: using stickers   因應單元主題，在美勞創作中，讓孩子練習貼貼紙等精細動作。 | |
| Alphabet字母 | | |
| Content內容 | Objective 目標 | |
| Ee elephant Ff fish Gg gorilla Hh hippo | * To identify and sound out the target letter * To learn target words that begin with the target sound   認識英文字母，並學習字母的相關單字，有系統地擴建孩子的英語字彙庫。 | |
| Story故事 | | |
| Content內容 | Objective 目標 | |
| Up and Down | * To understand a story * To practice fine motor skills: folding   藉由孩子喜歡的故事來熟悉單元介紹的會話及認識更多的單字。 | |
| Supplements補充教材 | | |
| Songs歌謠 | Picture Books繪本 | |
| 1. I See Something Blue  (From: Super Simple Songs)  2. Stand Up Sit Down  (From: Noodle & Pals) | 1. Brown Bear, Brown Bear, What do you see? (By Eric Carle) 2. Hooray for Fish!   (By Lucy Cousins) | |
| Culture | | |
| Season / Festival | | |
| Content內容 | | Objective 目標 |
| Fall / Halloween  Songs:  - Who Took the Candy?  - Knock 、Knock, Trick or Treat? | | **秋天 / 萬聖節**  為了讓孩子們的第二語言學習更貼近生活，我們將與生活有密切關係的季節變化及節慶，融入英語文化教學中，希望透過熟悉的文化生活互動，幫助孩子們更能輕鬆開口說英語，建立語用的能力。  透過依季節特性設計的童詩，讓孩子體驗其他國家不同於台灣的季節變化，並藉此豐富自然變化方面的生活字彙。 |