

豐田大郡幼兒園 109 學年度 109 年 11 月英文教案 K1

聽 Listening			
課	程	目	的
1. Culture – Winter a. Chants/poem: Winter, Winter Winer, winter, cold and ice A mug of hot chocolate would be nice Winter, winter, long dark nights Kids bundle up for snowball fights b. Songs: 1. Thank You Song 2. Jingle Bell 3. Feliz Navidad c. Story: 1. Where's Baby's Turkey? 2. Run, Run, Turkey Runs! d. Activity: Thanksgiving Meal 2. Song – 9. This Little Pig Went To Market 10. Old Macdonald Had a Farm 11. Tingalayo 12. Pop! Goes The Weasel 3. Story 1. The Elves and the Shoemaker (聖誕節會分享的故事~好心有好報) 2. Giddy-up! Let's Ride! (騎上各種不同的動物會發出一樣的聲音嗎?) 3. Am I Big or Little? (描述媽媽與小孩有趣的生活對話) 4.		為了讓孩子們的第二語言學習更貼近生活，我們將與生活有密切關係的季節變化及節慶，融入英語文化教學中，希望透過熟悉的文化生活互動，幫助孩子們更能輕鬆開口說英語，建立語用的能力。 透過依季節特性設計的童詩，增加孩子更多生活字彙。 學習節慶歌謠除了透過歌謠的旋律讓孩子熟悉英語的韻律、節奏與押韻，強化音韻覺識的辨識度。也讓孩子對於節慶名稱可以朗朗上口。 透過節慶故事書的講述，讓孩子認識更多的節慶詞彙。 透過一季一次的文化互動讓孩子將所學於活動中應用。 透過歌謠的旋律讓孩子熟悉英語的韻律、節奏與押韻，強化音韻覺識的辨識度。 透過生動有趣的故事,增加孩子在聽力上更多重複與完整性的句型接觸；故事的內容可長可短，老師會因應不同年齡層的孩子，依據故事的發展，做不同的延伸活動。	

說 Speaking		
課	程	目 的
1. Daily Conversation - a. I'm sorry! b. That's OK. c. What are you wearing? d. I'm wearing _____. 2. Vocabulary - Clothes Scarf, hat T-shirt, pants, jacket, shoes, dress, socks, shorts		每個月兩句簡單教室用語與每月不同的字彙結合 Q&A 會話句型，經由不斷重覆的練習，藉以精鍊孩子的口語能力。 十一月主題－衣物 新的字彙配合相關聯的不同句型，重覆不斷地替換練習，再大量經驗重現中使學習更加輕鬆有趣。 ※ 對於字彙、句型、文化等語言的學習需要不斷大量經驗重現，因此種種練習將於未來課程設計中不斷重覆，並依循主要架構將其加深加廣，小幼班孩子的學習以聽的刺激為主要目的。
寫 Writing		
課	程	目 的
1. Alphabets - - u, l, v, y, g, j, r, z 2. Moveable Alphabets - Find the initial sounds letters		透過字母砂字板的描摹，有助孩子認識大小字母字型的寫法和字母的發音。 藉由活動字母盒的字母操作，讓孩子在書寫前具體的觸摸到字母的形狀。
讀 Reading		
課	程	目 的
1. Sight Word Reader - Ride On - ride, on 2 .My Sound Book - No. 3 & No.4 - ink/i, cat/c, hat/h, watch/w - goat/g, jug/j, rabbit/r, zipper/z 3. Sight Words Book - No.1 - I , we, he, you, was, of, the, are, a, to		利用簡短、重覆的句型幫助孩子記憶 sight word 為日後閱讀做預備。 一書有四個單圖單音，加強首音概念並增加孩子的字彙，有助於孩子在口語上的運用。 一書是十個 sight words，有系統的增加孩子 sight word 字彙，有助於閱讀與造句能力的養成。

*Learn to Read 的系列小書可透過網站的練習更精進孩子的閱讀能力

www.starfall.com