**桃園市私立豐田大郡幼兒園113年2.3.4月教案** **(中組)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **日常生活** | | | |
| 課程目標:  身-1-1模仿身體操控活動  身-1-2模仿操作各種器材的動作  身-2-1安全應用身體操控動作，滿足自  由活動及與他人合作的需求 | | 學習指標:  身-中-1-1-1覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調  性  身-中-1-2-1覺察各種用具的安全操作技能  身-中-2-1-2觀察與調整照顧自己及整理環境的動作 | |
| 領域:身體動作與健康 | |
| 工作名稱 | 直接目的 | | 間接目的與工作延伸 |
| 1.鑷子夾珍珠  2.敲工  3.輔助筷夾棉球  4.衣飾框小鈕釦  暗釦  5.調色水  6.穿珠打單結  (一線多結)  7.整理環境  (刷桌子)  8.一對一倒水＋  漏斗 | 運用三指抓握能力，精鍊夾的動作，為未來握筆做準備。  精鍊敲打的手腕靈敏的能力。  透過輔助筷練習夾的動作。  學習使用小肌肉扣鈕釦的動作技巧。  知道三原色，並將二種不同顏色調和在一起變成另一種顏色。  練習手與眼的協調並學習打結與穿珠子的技巧。  為縫工穿線頭及打線尾結作預備的練習。  隨時觀察與整理周遭環境。  學習照顧自己，並養成良好的餐桌禮儀習慣。  學習使用漏斗的技巧，精進倒和手眼協調的能力。 | | 延伸:敲小木條、敲打台。  延伸:使用筷子夾麵條。  具備能力後可以練習照顧自己和幫助弟妹扣鈕釦。  透過操作看見色彩的變化。  延伸:使用手指膏繪圖創作。  延伸:序列穿手鍊與項鍊。  延伸:餐桌禮儀、收拾和珍惜食物。 |
| **感官教育** | | | |
| 課程目標（直接目的）:  認-1-1蒐集生活環境中的數學訊息  美-1-2運用五官感受生活環境中各種形  式的美 | | 學習指標（間接目標）:  認-中-1-1-5辨識與命名幾何圖形的形狀  美-中-1-2-1探索生活環境中事物的色彩、形體、質地的美，  覺察其中的色度差異 | |
| 領域:認知和美感 | |
| 工作名稱 | 直接目的 | | 間接目的與工作延伸 |
| 1.漸層色盒  2.彩色圓柱體找  雙胞胎  3.形狀泡棉組  +重疊圖  4.三項式立方  (基礎示範)  5.藍色三角形盒  6.大六角形盒  7.觸覺板 | 培養辨別顏色的視覺能力。  認識色系深淺的變化關係。  培養序列的概念。  透過視覺辨別粗細、大小、高矮，並找出直徑與高度相同的兩個彩色圓柱體進行配對。  透過視覺辨別形狀泡棉，並找出與圖卡相同的圖片進行重疊配對。  培養辨別大小、顏色、形狀的視覺能力。  學習立體的組合與分解的概念。  學習部分和整體的概念。  培養辨別形狀的視覺能力。  認識各種平面幾何圖形的形狀及名稱。  了解相同直角三角形可組合成不同的形狀。  培養辨別形狀的視覺能力。  認識各種平面幾何圖形的形狀及名稱。  認識三角形組合與分解的變化。  培養分類的概念。  培養辨別平滑和粗糙的觸覺能力。  培養觸覺的敏感度。  培養配對的概念。 | | 延伸：分辨冷暖色系。  發展排列線條或是創意圖案。  視覺精鍊，透過視覺辨識物體的尺寸，為日後的書寫握筆所需練習精細肌肉動作。  延伸：排列組合創意造型。  觸摸日常生活物品的體驗，並表達形容。  比較不同物品的觸覺感受，並表達形容。 |
| **數學教育** | | | |
| 課程目標:  認-1-1搜集生活環境中的數學訊息  認-2-1整理生活環境中的數學訊息  語-1-4理解生活環境中的圖像與符號 | | 學習指標:  認-中-1-1-2運用點數搜集生活環境中的訊息  認-中-1-1-3認識數字符號  認-中-2-1-3運用10以內的合成與分解整理數量訊息  認-中-1-4-1理解符號中的具象物件內容 | |
| 領域:認知、語文 | |
| 工作名稱 | 直接目的 | | 間接目的與工作延伸 |
| 1.四十五展示  （數與量）  2.黃金珠取量  （結合錢幣遊戲）  3.10的平方鍊  4.數序正數1-100  5.數序倒數50-1  6.百格板  （偶數遊戲）  7.量的分解  8.10以內的減法  概念  9.數字彩虹字 | 認識1-9000的連續量、數數與數字符號及位名概念，了解9再加1就是10，為數字符號的書寫做預備。  以具體的量與數字做結合，學習位數、十進位的概念，為四則運算做預備。  認識10珠串鍊的連續量與數數，為乘法做預備。  藉由唱數1-100及認識1-100的連續量與數字符號。  學習50-1的倒數數序，及認識50-1的數字符號。  知道唱數的前後順序性及數序關聯性。  認識2-100的數字符號，並發展偶數的數序概念。  學習加減算式之前，培養孩子解決數量問題的能力，而「合成」與「分解」是解決數量問題的兩種基本運作。  發展兒童的秩序、專心、協調、獨立以及精準的能力，藉由看題目練習左右的視動能力。  數字符號的運筆練習及書寫前的預備。 | | 珠量由少到多的具體感受及換十的過程練習。  延伸:買賣遊戲(購物趣)。  口語唱數10-500，發展10個一數的數序概念。  可以師生互動，增加唱數的樂趣。  結合生活，孩子可以認識自己的號碼是否為偶數。  運用不同的教具做減法的練習，精鍊10以內減法的概念。 |
| **語文教育** | | | |
| 課程目標:  身-1-1模仿身體操控活動  語-1-2理解歌謠和口語的音韻特性  語-1-4理解生活環境中的圖像與符號 | | 學習指標:  身-中-1-1-1覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調  性  語-中-1-2-1辨認兒歌與童詩韻腳  語-中-1-2-2知道語音可以結合  語-中-1-4-1理解符號中的具象物件內容 | |
| 領域:身體動作與健康、語文 | |
| 工作名稱 | 直接目的 | | 間接目的與工作延伸 |
| 1.運筆練習：砂紙  注音板與沙盤  2.金屬嵌圖板  （內、外框描摹+  長直線練習）  3.姓名拼音練習  4.單位名稱  5.春天的詩、歌曲  哼唱  6.讀本〜  小動物兒歌集  7.唐詩  (春曉、清明、鳥  鳴澗、憫農詩)  8.猜燈謎 | 加強指尖觸覺肌肉記憶，認識注音符號的書寫筆順並做沙盤運筆練習。    透過金屬嵌圖板描摹，強化手指的肌肉訓練，並做運筆練習。  拼讀自己和同學的姓名，並與照片做連結配對。  透過實物盒、圖字卡做單位名稱字卡配對。  配合春天的詩與歌曲教唱，增進孩子口說能力及欣賞優美的語句。  透過讀本，增加語言活動的多樣性與趣味性，豐富各種語詞的經驗，並利用情境帶活動，讓孩子能融入並實際感受歌謠裡的趣味。  欣賞唐詩，瞭解詩詞內容、意境及朗讀。  感受元宵節氣氛。 | | 加深對注音符號的印象，並加強對符號筆順的書寫方式。  延伸：利用金屬嵌圖板聯想創意繪畫。  延伸：將好朋友的模樣繪畫下來，結合拼音  蓋印，也可以加上簡單的形容詞。  延伸：帶孩子到戶外感受春天，並給予口語  句子形容春天。  延伸：美勞創作，例如：指印畫、仿畫。 |
| **美勞教育** | | | |
| 課程目標:  美-1-1體驗生活環境中愉悅的美感經驗  身-2-2熟悉各種用具的操作動作，建立  生活自理技能 | | 學習指標:  美-中-1-1-1探索生活環境中事物的美，體驗各種美感經驗  身-中-2-2-1敏捷使用各種素材或器材  身-中-2-2-4綜合運用抓、握、扭轉、揉、捏的精細動作 | |
| 領域:美感、身體動作與健康 | |
| 工作名稱 | 直接目的 | | 間接目的與工作延伸 |
| 1.迴針繞線縫  2.父母節禮物  3.指印畫  4.摺紙工  （花卉、昆蟲）  6.連續刺  (臺灣北部縣市)    7.打洞器 | 練習迴針縫的技巧，延伸用不同方式去精鍊順序性的概念。  結合父母節製作贈予父母的禮物珍惜家人﹔學會感恩。  運用工具書和印台嘗試指印畫。  透過不同的摺紙技巧，精鍊摺紙的能力來佈置春天。  運用刺工技巧，完成臺北市、新北市、基隆市、桃園市、新竹縣等縣市地圖。  學習安全使用打洞器的用法。 | | 延伸：哼唱父母節相關歌謠和詩詞欣賞。  延伸：把作品貼在工作本加入繪畫。  延伸：昆蟲小書 |