**桃園市私立豐田大郡幼兒園113年5.6.7月教案 (大組)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **日常生活** | | | |
| 課程目標(直接目的):  身1-2模仿各種用具的操作  身2-2熟練各種用具的操作 | | 學習指標(間接目的):  身大-1-2-1覺察各種用具安全的操作技能  身大-1-2-2熟練手眼協調的精細動作  身大-2-2-1敏捷使用各種素材、工具或器材 | |
| 領域:身體動作與健康 | |
| 工作名稱 | 直接目的 | | 間接目的與工作延伸 |
| 1.壓造型打洞  器  2.綁鞋帶  （鞋子）  3.筷子夾物  /用餐  4.針筒擠水  5.編織袋  (雙線打單結)  6.食物準備，視廚  房當日食材協助  預備 | 直接目的：  學會如何使用壓打洞器。  精鍊手眼協調及學習綁鞋帶技巧的能力。  三指能力的養成，學習使用筷子用餐的技巧。  精鍊雙手疊握出力的動作協調。  精鍊幼兒手指肌肉及全手臂的發展及意志力的培養。  透過編織棉線，精鍊手眼協調能力。  學習使用器具處理蔬果類食材。  從工具的使用，練習削、切、刨、挑的技巧能力。 | | 增加手眼協調能力後，可將壓好的造型張貼在畢業語錄內當作花邊。  延伸創作自己的鞋子。  為小一使用筷子用餐做預備。 |
| **感官教育** | | | |
| 課程目標(直接目的):  身1-2模仿操作各種器材的動作  認1-1蒐集生活環境中的數學訊  息  語1-5理解圖畫書的內容與功能 | | 學習指標(間接目的):  身大-1-2-1覺察各種用具的安全操作技能  認大-1-1-1覺知物體的形狀會因觀察角度  的不同而不同  語大-1-5-1知道知識類圖畫書的功能 | |
| 領域:身體動作與健康、認知、語文 | |
| 工作名稱 | 直接目的 | | 間接目的與工作延伸 |
| 1.磨色鹽  2.形形色色  （等值概念）    3.鐵琴音感練習    4.幾何立體組猜謎  遊戲  5.彩色圓柱體重  疊圖卡配對    6.幾何拼圖櫥  (認識名稱) | 直接目的：  透過不同的顏料做混色並觀察變化後的顏色，以培養敏銳的觀察力。  藉由不同幾何圖形觀察組合出不同的形狀，並認識等值的概念。  發展邏輯思考能力及手眼與肌肉的協調性。  藉由敲擊鐵琴的不同音階，練習聽覺辨識及記憶能力。  培養聽覺的敏感度。  結合幾何立體組的特性，進行猜謎活動。  透過視覺的辨識，觀察形體大小的差異，並與黑白圖卡對應。  觀察與認識各種形狀及認識名稱，並培養辨別形狀的視覺能力。 | | 透過語文拼讀找出文字線索，對應合理化的幾何立體組教具名稱。 |
| **數學教育** | | | |
| 課程目標(直接目的):  認2-1整理生活環境中的數學訊  息  語1-7理解文字的功能 | | 學習指標(間接目的):  認大-2-1-4運用二十以內的合成與分解整理數  量訊息  語大-1-7-2知道能使用文字記錄與說明 | |
| 領域:認知、語文 | |
| 工作名稱 | 直接目的 | | 間接目的與工作延伸 |
| 1.小數架  2.乘法珠板  3.除法珠板  4.分數概念  5.應用問題 | 直接目的：  以更抽象的計算方式，做小數架的加、減運算練習，加強進位與借位的概念。  乘法運算練習，練習乘法的元素記憶，知道被乘數、乘數與積的關係。  建立除法概念，做除法運算練習，以珠子的排列了解除法為等份，除法是乘法的逆算。  加強分數的概念，利用具體的分數板知道等份及組合，為分數運算做預備。  培養數學邏輯的概念及解決問題的能力，為讀寫做預備。  間接目的：  培養解決問題的能力。  培養數學邏輯的概念。  為讀寫預備。 | | 對數位(個/十/百/千位值)的認知。  知道乘法是加法的快速法。  乘法是加法的連續運算，同一數連加其運算結果稱為積。  學習分數等量的概念。  培養邏輯數學的概念。  結合語文運用拼讀能力，找出題目的線索。 |
| **語文教育** | | | |
| 課程目標(直接目的):  語1-6熟悉閱讀華文的方向  語2-1以肢體語言表達 | | 學習指標(間接目的):  語大-1-6-4從不同語文的書面文字中辨認出華  文  語大-2-1-1運用肢體動作表達經驗或故事 | |
| 領域:語文 | |
| 工作名稱 | 直接目的 | | 間接目的與工作延伸 |
| 1.國字基本筆順  2.姓名書寫  3.聽寫練習  4.繞口令  5.故事演說  6.抄寫聯絡本  7.讀本  -在睡覺的地瓜 | 直接目的：  認識國字基本筆順及永字八法的筆順。  認識基本的詞性，延伸造句練習。  加強聽音和視覺辨識的能力，並能正確圈字。  透過語言的遊戲，將聲調易混淆的文字，編成有趣的句子。  練習閱讀和聲調口語表達能力。  加強孩子上台說話的勇氣，增進語文韻律的美感。  引導孩子正確握筆姿勢和坐姿。  培養良好的閱讀習慣。  依著節氣的演變，引導幼兒觀察生活裡的大小瑣事和物品，用心感受自然之美。  間接目的：  培養解決問題的能力。  培養數學邏輯的概念。  為讀寫預備。 | | 兩人一組輪流唸繞口令給  對方聽，增加互動的機會。  為未來小一生活做準備。 |
| **美勞教育** | | | |
| 課程目標(直接目的):  社-1-6認識生活環境中文化的多元現  象  美-2-2運用各種形式的藝術媒介進行  創作 | | 學習指標(間接目的):  社大1-6-1樂於參與各種活動  美大2-2-1運用各種視覺藝術素材與工具的特  性，進行創作 | |
| 領域:社會、美感 | |
| 工作名稱 | 直接目的 | | 間接目的與工作延伸 |
| 1.縫工(便當袋)  2.節慶飾品製作  3.畢業語錄插畫 | 透過縫工練習，精鍊縫工的技巧與能力。  運用各種素材和工具進行節日相關飾品創作。  運用各類材料進行繪畫、剪貼，編製畢業語錄。 | | 精進縫工技巧，製作生活所需之實用物品。  結合節日，做成應景的作品及飾品，精鍊手部技巧與能力。  將畢業語錄，運用美勞相關工作，進行繪畫、美編提升對美的觀感。  專注、獨立、協調、與秩序性的建立。 |