**桃園市私立豐田大郡幼兒園111年8.9.10月教案** **(大組)**

|  |
| --- |
| **日常生活** |
| 課程目標(直接目的):身-1-2 模仿各種用具的操作身-2-2 熟悉各種用具的操作動作 | 學習指標(間接目的):身-大-1-2-1覺察各種用具安全的操作技能身-大-2-2-1敏捷使用各種素材、工具或器材 |
| 領域:身體動作與健康 |
| 工作名稱 | 直接目的 | 間接目的與工作延伸 |
| 1.削鉛筆2.補充膠水3.三股編4.編脖圍/圍巾5.篩工6.塑膠袋打結7.筷子夾實物8.食物準備視廚 房當日食材， 協助預備（視疫情狀況調 整） | 學習使用削鉛筆機削各種尺寸的鉛筆或色鉛筆。學習補充小瓶裝膠水。精鍊三股編的能力。精鍊手眼協調及編織能力。加強手腕靈活能力。增加使用工具的機會。學習打結的技巧。學習三指抓握能力。學習使用器具處理蔬果類食材。從工具的使用，練習削、切、刨、挑的技巧能力。知道安全使用工具，達到保護自身安全。 | 整理教室文具用品。增加手部肌耐力。整理教室文具用品。迎接冬天來臨為自己做一份禮物。延伸:內容物可依幼兒能力做難易度替換$。$延伸:於日常生活中結合收納能力。 |
| **感官教育** |
| 課程目標(直接目的):認1-1蒐集生活環境中的數學訊息認-2-2整理自然現象訊息間的關係語-1-4理解生活環境中的圖像符號 | 學習指標(間接目的):認-大-1-1-5運用標準單位測量自然現象或文化產物特徵 的訊息認-大-2-2-2與他人討論幾何立體圖形與平面圖形的特徵 與關係語-大-1-4-2知道能使用圖像記錄與說明 |
| 領域: 認知、身體動作與健康、語文 |
| 工作名稱 | 直接目的 | 間接目的與工作延伸 |
| 1.三項式立方(散放)2.小六角形盒3.幾何立體組 (展開圖)4.認識直角、鈍角、銳角 5.矩陣 （彩色圓柱體－黃組）6.調色水 | 培養視覺對三次元的辨別能力。學習部份與整體的概念。學習立體的組合與分解的概念。運用各種不同的三角形(正三角形、等腰、鈍角三角形)，建構變化出六角形、梯形與菱形，從中認識各形狀之間的關係。藉由平面展開圖的組合與分解，深入了解各種立體幾何形狀的構造與特性。透過三角形櫥認識直角、銳角與鈍角的名稱及定義。了解直角為90度、銳角小於90度，鈍角則大於90度。學習測量的技巧透過視覺的辨識，觀察形體大小、高低的差異，培養敏銳的觀察力。透過不同的顏料做混色並觀察變化後的顏色，以培養敏銳的觀察力。 | 作為代數的預備學習三元三次方程式的概念經由比較了解面積相等的概念為幾何學做預備利用黏土與竹籤做立體作品環境中找出直角、鈍角、銳角的遊戲。培養序列概念做4組彩色圓柱體的矩陣，並找出5對雙胞胎。運用手指膏做混色遊戲 |
| **數學教育** |
| 課程目標(直接目的):認-1-1蒐集生活環境中的數學訊息認-2-1整理生活環境中的數字訊息  | 學習指標(間接目的):認-大-1-1-3辨識生活環境數字符號的意義認-大-2-1-3運用十以內的合成與分解整理數量訊息 |
| 領域:認知、語文 |
| 工作名稱 | 直接目的 | 間接目的與工作延伸 |
| 1.時鐘－認識整點與半點2.合十蛇3.數字彩虹字（0~9）4.銀行遊戲 （不進位加法） 5.減法尺板6.5､10的倍數及 奇偶數7.平方鍊1-10 | 能認讀整點及半點，並正確的說出時間。以具體的數量，熟練10的合成。數字符號運筆練習。以具體的量進行數量組合，為抽象性符號加法做預備。熟練減法概念，提升減法的記憶能力練習5､10個一數，並熟悉奇偶數的數序及符號。了解平方鍊及串珠片之間的關係，並用不同的數數方式，2個一數、3個一數、4個一數。 | 倍數概念的建立 |
| **語文教育** |
| 課程目標(直接目的):語-1-2理解歌謠和口語的音韻特性語-1-5理解圖畫書的內容與功能語-1-6熟悉閱讀華文的方式 | 學習指標(間接目的):語-大-1-2-1辨識兒歌與童詩的韻腳語-大-1-5-2理解故事的角色、情節與主題語-大-1-6-4從不同語文的書面文字中辨認華語 |
| 領域:語文 |
| 工作名稱 | 直接目的 | 間接目的與工作延伸 |
| 1.注音彩虹字2.聲、韻符造詞3.唐詩欣賞 （秋夕、嫦娥） 4.雙十國慶與中秋節歌曲&童謠5.語詞接龍 （口語、字卡）  6.調音練習 7不說成與語王國 | 透過描寫鏤空注音引導孩子熟悉筆順，為正式書寫預做練習。引導孩子正確握筆姿勢和坐姿。透過指定的注音，進行造詞練習，豐富幼兒詞彙。透過詩詞、故事的朗讀與介紹，認識中秋節的文化活動與特色。欣賞節慶相關歌曲，引導幼兒探索節慶活動與自己的關係。增加語詞詞彙能力。透過大量的聽覺刺激，精鍊語言中不同調音變化，強化音韻覺識。理解故事的角色、情節與主題。培養良好的閱讀習慣。 | 嘗試做音韻聯想，練習畫出與注音相關圖案。哼唱唐詩和律動和加入唐詩重組拼音工作。欣賞國慶煙火、總統府前表演影片，知道國家生日其節慶活動方式。延伸拼音盒練習和繪畫。 加入調音小組遊戲使學習調音更有趣。結合成語圖字卡工作，加深和運用成語是語文的一部分。 |
| **美勞教育** |
| 課程目標(直接目的):美-2-2運用各種形式的藝術媒介進行創作社-1-6認識生活環境中文化的多元現象 | 學習指標(間接目的):美-大-2-2-2運用線條、形狀或色彩，進行創作社-大-1-6-1參與節慶活動，體會節慶的意義 |
| 領域: 美感、社會 |
| 工作名稱 | 直接目的 | 間接目的與工作延伸 |
| 1. 縫工

（月相） 2.塑土（八大行星）3.曲線連續刺（台灣地圖）4.中秋節飾品（嫦娥奔月）5.雙十國慶飾品 | 透過縫工練習，精鍊縫工的技巧與能力。透過舊有經驗，運用工具彩繪八大行星。透過曲線連續刺，精鍊手眼協調能力。配合節慶，製作中秋節應景實用飾品。製作國慶日相關作品，增加遊行活動的趣味性。 | 依幼兒能力而延伸製作月相小書。增加手部精細能力。延展搓、揉、壓平、混色技巧。結合生活經驗與地理位置做連結。 |