**桃園市私立豐田大郡幼兒園111年8.9.10月教案** **(大組)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **日常生活** | | | |
| 課程目標(直接目的):  身-1-2 模仿各種用具的操作  身-2-2 熟悉各種用具的操作動作 | | 學習指標(間接目的):  身-大-1-2-1覺察各種用具安全的操作技能  身-大-2-2-1敏捷使用各種素材、工具或器材 | |
| 領域:身體動作與健康 | |
| 工作名稱 | 直接目的 | | 間接目的與工作延伸 |
| 1.削鉛筆  2.補充膠水  3.三股編  4.編脖圍/圍巾  5.篩工  6.塑膠袋打結  7.筷子夾實物  8.食物準備視廚  房當日食材，  協助預備  （視疫情狀況調  整） | 學習使用削鉛筆機削各種尺寸的鉛筆或色鉛筆。  學習補充小瓶裝膠水。  精鍊三股編的能力。  精鍊手眼協調及編織能力。  加強手腕靈活能力。  增加使用工具的機會。  學習打結的技巧。  學習三指抓握能力。  學習使用器具處理蔬果類食材。  從工具的使用，練習削、切、刨、挑的技巧能力。  知道安全使用工具，達到保護自身安全。 | | 整理教室文具用品。  增加手部肌耐力。  整理教室文具用品。  迎接冬天來臨為自己做一份禮物。  延伸:內容物可依幼兒能力做難易度替換  延伸:於日常生活中結合收納能力。 |
| **感官教育** | | | |
| 課程目標(直接目的):  認1-1蒐集生活環境中的數學訊息  認-2-2整理自然現象訊息間的關係  語-1-4理解生活環境中的圖像符號 | | 學習指標(間接目的):  認-大-1-1-5運用標準單位測量自然現象或文化產物特徵  的訊息  認-大-2-2-2與他人討論幾何立體圖形與平面圖形的特徵  與關係  語-大-1-4-2知道能使用圖像記錄與說明 | |
| 領域: 認知、身體動作與健康、語文 | |
| 工作名稱 | 直接目的 | | 間接目的與工作延伸 |
| 1.三項式立方(散放)  2.小六角形盒  3.幾何立體組  (展開圖)  4.認識直角、鈍角、銳角    5.矩陣  （彩色圓柱體－黃組）  6.調色水 | 培養視覺對三次元的辨別能力。  學習部份與整體的概念。  學習立體的組合與分解的概念。  運用各種不同的三角形(正三角形、等腰、鈍角三角形)，建構變化出六角形、梯形與菱形，從中認識各形狀之間的關係。  藉由平面展開圖的組合與分解，深入了解各種立體幾何形狀的構造與特性。  透過三角形櫥認識直角、銳角與鈍角的名稱及定義。  了解直角為90度、銳角小於90度，鈍角則大於90度。  學習測量的技巧  透過視覺的辨識，觀察形體大小、高低的差異，培養敏銳的觀察力。  透過不同的顏料做混色並觀察變化後的顏色，以培養敏銳的觀察力。 | | 作為代數的預備  學習三元三次方程式的概念  經由比較了解面積相等的概念  為幾何學做預備  利用黏土與竹籤做立體作品  環境中找出直角、鈍角、銳角的遊戲。  培養序列概念  做4組彩色圓柱體的矩陣，並找出5對雙胞胎。  運用手指膏做混色遊戲 |
| **數學教育** | | | |
| 課程目標(直接目的):  認-1-1蒐集生活環境中的數學訊息  認-2-1整理生活環境中的數字訊息 | | 學習指標(間接目的):  認-大-1-1-3辨識生活環境數字符號的意義  認-大-2-1-3運用十以內的合成與分解整理數量訊息 | |
| 領域:認知、語文 | |
| 工作名稱 | 直接目的 | | 間接目的與工作延伸 |
| 1.時鐘－認識整點與半點  2.合十蛇  3.數字彩虹字（0~9）  4.銀行遊戲  （不進位加法）    5.減法尺板  6.5､10的倍數及  奇偶數  7.平方鍊1-10 | 能認讀整點及半點，並正確的說出時間。  以具體的數量，熟練10的合成。  數字符號運筆練習。  以具體的量進行數量組合，為抽象性符號加法做預備。  熟練減法概念，提升減法的記憶能力  練習5､10個一數，並熟悉奇偶數的數序及符號。  了解平方鍊及串珠片之間的關係，並用不同的數數方式，2個一數、3個一數、4個一數。 | | 倍數概念的建立 |
| **語文教育** | | | |
| 課程目標(直接目的):  語-1-2理解歌謠和口語的音韻特性  語-1-5理解圖畫書的內容與功能  語-1-6熟悉閱讀華文的方式 | | 學習指標(間接目的):  語-大-1-2-1辨識兒歌與童詩的韻腳  語-大-1-5-2理解故事的角色、情節與主題  語-大-1-6-4從不同語文的書面文字中辨認華語 | |
| 領域:語文 | |
| 工作名稱 | 直接目的 | | 間接目的與工作延伸 |
| 1.注音彩虹字  2.聲、韻符造詞  3.唐詩欣賞  （秋夕、嫦娥）  4.雙十國慶與中秋節歌曲&童謠  5.語詞接龍  （口語、字卡）    6.調音練習    7不說成與語王國 | 透過描寫鏤空注音引導孩子熟悉筆順，為正式書寫預做練習。  引導孩子正確握筆姿勢和坐姿。  透過指定的注音，進行造詞練習，豐富幼兒詞彙。  透過詩詞、故事的朗讀與介紹，認識中秋節的文化活動與特色。  欣賞節慶相關歌曲，引導幼兒探索節慶活動與自己的關係。  增加語詞詞彙能力。  透過大量的聽覺刺激，精鍊語言中不同調音變化，強化音韻覺識。  理解故事的角色、情節與主題。  培養良好的閱讀習慣。 | | 嘗試做音韻聯想，練習畫出與注音相關圖案。  哼唱唐詩和律動和加入唐詩重組拼音工作。  欣賞國慶煙火、總統府前表演影片，知道國家生日其節慶活動方式。  延伸拼音盒練習和繪畫。  加入調音小組遊戲使學習調音更有趣。  結合成語圖字卡工作，加深和運用成語是語  文的一部分。 |
| **美勞教育** | | | |
| 課程目標(直接目的):  美-2-2運用各種形式的藝術媒介進行創作  社-1-6認識生活環境中文化的多元現象 | | 學習指標(間接目的):  美-大-2-2-2運用線條、形狀或色彩，進行創作  社-大-1-6-1參與節慶活動，體會節慶的意義 | |
| 領域: 美感、社會 | |
| 工作名稱 | 直接目的 | | 間接目的與工作延伸 |
| 1. 縫工   （月相）  2.塑土  （八大行星）  3.曲線連續刺  （台灣地圖）  4.中秋節飾品  （嫦娥奔月）  5.雙十國慶飾品 | 透過縫工練習，精鍊縫工的技巧與能力。  透過舊有經驗，運用工具彩繪八大行星。  透過曲線連續刺，精鍊手眼協調能力。  配合節慶，製作中秋節應景實用飾品。  製作國慶日相關作品，增加遊行活動的趣味性。 | | 依幼兒能力而延伸製作月相小書。  增加手部精細能力。  延展搓、揉、壓平、混色技巧。  結合生活經驗與地理位置做連結。 |