

**113學年度113年8.9月份K0英文教案**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Little Hand Nursery | | |
| Unit 1. Hello! | | |
| Key Language單元句型、單字 | | |
| Content內容 | Objective 目標 | |
| 1. Sentence pattern   Hello, Jack!  Hi, Ana!  2.Vocabulary  - Jack, Ana | * To meet Jack and Ana * To play by greeting each other   搭配圖卡練習與生活相關的主題單字和句型。 | |
| Action Song律動 |  | |
| Content內容 | Objective 目標 | |
| Hello!  -Waving hands dance | ★ To sing a greeting song   * To practice gross motor skills: TPR, dance   經由有趣的唱跳律動教學與角色扮演，孩子能在日常生活中表達與溝通。 | |
| CLIL－ Early Math 內容和語言整合學習 －早期數學 | | |
| Content內容 | Objective 目標 | |
| Math  Counting  One, two | * To count to two * To practice gross motor skills: TPR * To practice fine motor skills: tracing   孩童能以英語為工具來探索及建構數學概念 | |
| Art藝術 | | |
| Content內容 | Objective 目標 | |
| Color Jack and Ana.  Hello, Jack!  Hi, Ana! | ★ To make artwork   * To practice fine motor skills: coloring   因應單元主題應用在美勞創作中，讓孩子練習著色…等精細動作。 | |
| Alphabet字母 | | |
| Content內容 | Objective 目標 | |
| Aa alligator Bb bear Cc cat Dd dog | * To identify and sound out the target letter * To learn target words that begin with the target sound   認識英文字母，並學習字母的相關單字，有系統地擴建孩子的英語字彙庫。 | |
| Story故事 | | |
| Content內容 | Objective 目標 | |
| Hello, Friends! | * To understand a story * To practice fine motor skills: folding   藉由孩子喜歡的故事來熟悉單元介紹的會話及認識更多的單字。 | |
| Supplements補充教材 | | |
| Songs歌謠 | Picture Books繪本 | |
| 1. Action Song (From: The Singing Waleus)  2. Hello Hello How Are You  (From: The Kiboomers) | 1. KNOCK! KNOCK! Open the DOOR   (By Michaela Morgan)   1. OH NO, NICKY!   (By Harriet Ziefert) | |
| Culture | | |
| Season / Festival | | |
| Content內容 | | Objective 目標 |
| Fall/ Moon Festival  Songs:  - Happy Moon Festival  - Zoom Zoom Zoom We’re going to the Moon | | **秋天 / 中秋節**  為了讓孩子們的第二語言學習更貼近生活，我們將與生活有密切關係的季節變化及節慶，融入英語文化教學中，希望透過熟悉的文化生活互動，幫助孩子們更能輕鬆開口說英語，建立語用的能力。  學習節慶歌謠，除了透過歌謠的旋律讓孩子熟悉英語的韻律、節奏與押韻，強化音韻覺識的辨識度枝之外；也讓孩子對於節慶名稱可以朗朗上口。 |