

**114學年度114年8.9月份K0英文教案**

|  |
| --- |
| Little Hand Nursery |
| Unit 1. Hello! |
| Key Language單元句型、單字 |
| Content內容 | Objective 目標 |
| 1. Sentence pattern

Hello, Jack!Hi, Ana!2.Vocabulary - Jack, Ana | * To meet Jack and Ana
* To play by greeting each other

搭配圖卡練習與生活相關的主題單字和句型。 |
| Action Song律動 |  |
| Content內容 | Objective 目標 |
| Hello! -Waving hands dance | ★ To sing a greeting song* To practice gross motor skills: TPR, dance

經由有趣的唱跳律動教學與角色扮演，孩子能在日常生活中表達與溝通。 |
| CLIL－ Early Math 內容和語言整合學習 －早期數學 |
| Content內容 | Objective 目標 |
| MathCountingOne, two | * To count to two
* To practice gross motor skills: TPR
* To practice fine motor skills: tracing

孩童能以英語為工具來探索及建構數學概念 |
| Art藝術 |
| Content內容 | Objective 目標 |
| Color Jack and Ana.Hello, Jack!Hi, Ana! | ★ To make artwork* To practice fine motor skills: coloring

因應單元主題應用在美勞創作中，讓孩子練習著色…等精細動作。 |
| Alphabet字母 |
| Content內容 | Objective 目標 |
| Aa alligator Bb bear Cc cat Dd dog | * To identify and sound out the target letter
* To learn target words that begin with the target sound

認識英文字母，並學習字母的相關單字，有系統地擴建孩子的英語字彙庫。 |
| Story故事 |
| Content內容 | Objective 目標 |
| Hello, Friends! | * To understand a story
* To practice fine motor skills: folding

藉由孩子喜歡的故事來熟悉單元介紹的會話及認識更多的單字。 |
| Supplements補充教材 |
| Songs歌謠 | Picture Books繪本 |
| 1. If You’re Happy

(From: Super Simple Song)2. Hello Hello How Are You (From: The Kiboomers) | 1. KNOCK! KNOCK! Open the DOOR

 (By Michaela Morgan)1. OH NO, NICKY!

(By Harriet Ziefert) |
| Culture |
| Season / Festival |
| Content內容 | Objective 目標 |
| Fall/ Father’s Day/ Moon FestivalSongs: I Love My Daddy(From: The Kiboomers)Peekaboo, I Love You(From: Super Simple Song) | **秋天 /父親節/ 中秋節**為了讓孩子們的第二語言學習更貼近生活，我們將與生活有密切關係的季節變化及節慶，融入英語文化教學中，希望透過熟悉的文化生活互動，幫助孩子們更能輕鬆開口說英語，建立語用的能力。學習節慶歌謠除了透過歌謠的旋律讓孩子熟悉英語的韻律、節奏與押韻，強化音韻覺識的辨識度。也讓孩子對於節慶名稱可以朗朗上口。 |