

# 豐田大郡幼兒園 108 學年度 109 年 4 月英文教案 K2

聽 Listening	
課	程 目 的
<p><b>1. Culture - Spring</b></p> <p>a. Chants/poem:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spring Is Here Spring is here. Spring is here. Goodbye, snow. Flowers grow. Birds and bees, leaves on trees. Hello, spring, hello, spring</li> <li>2. Rainbow Hair Rainbow purple, rainbow blue, Rainbow green and yellow too. Rainbow orange, rainbow red, Rainbow colors on my head! Colors, colors everywhere! I like rainbows in my hair!</li> </ol> <p>b. Songs:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. I See Rain Clouds.</li> <li>2. Season Songs</li> </ol> <p>c. Story:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The Very Hungry Caterpillar</li> <li>2. Spot's First Easter</li> </ol> <p><b>2. Songs -</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>25. Pussy-Cat, Pussy- Cat</li> <li>26. I Had A Little Nut Tree</li> <li>27. Jack Be Nimble</li> <li>28. Pat-A- Cake</li> </ol> <p><b>3. Story</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The Boy who Lost His Bumble ( 喜歡蜜蜂的男孩有一群蜜蜂朋友，他幫他們取名字記錄他們，但是有一天蜜蜂突然不見了 )</li> <li>2. George Shrinks ( 人縮小世界就變大了! 喬治充滿驚險的一天 )</li> <li>3. Draw me a star ( 來一起畫出星星、月亮和動物們，你會發現驚奇的景象 )</li> <li>4. How to Lose All Your Friends ( 各種失去朋友的方法，要學嗎? )</li> </ol>	<p>為了讓孩子們的第二語言學習更貼近生活，我們將與生活有密切關係的季節變化及節慶，融入英語文化教學中，希望透過熟悉的文化生活互動，幫助孩子們更能輕鬆開口說英語，建立語用的能力。</p> <p>透過依季節特性設計的童詩，增加孩子更多生活字彙。</p> <p>學習節慶歌謠除了透過歌謠的旋律讓孩子熟悉英語的韻律、節奏與押韻，強化音韻覺識的辨識度。也讓孩子對於節慶名稱可以朗朗上口。</p> <p>透過節慶故事書的講述，讓孩子認識更多的節慶詞彙。</p> <p>透過一季一次的文化互動讓孩子將所學於活動中應用。</p> <p>透過歌謠童詩的吟誦與唱遊，讓孩子熟悉英語的押韻強化音韻覺識的辨識度。</p> <p>藉由生動有趣的故事，增加孩子在聽力上更多重複與完整性的句型接觸，藉此更精進孩子的聽力為閱讀做預備。</p>

說 Speaking		
課	程	目的
<b>1. Daily Conversation -</b> a. What shape is it? b. It is a(an) _____. c. It's lunch time d. Enjoy your meal!  <b>2. Vocabulary - shapes</b> - heart, star, oval, triangle, square, circle, rectangle, diamond, octagon, hexagon		每月累積不同的字彙並結合 Q&A 會話句型，經由不斷重覆的練習，藉以精鍊孩子的口語能力。  主題－ 形狀 新字彙配合相關聯的不同句型，重覆不斷地替換練習，讓孩子觀察日常生活用品的形狀說出名稱。
寫 Writing		
課	程	目的
<b>1. Alphabets -</b> - Aa ~ Zz - 3-letters spelling  <b>2. Moveable Alphabets</b> - Letters formation and position e, v, w, x, y, z		大小字母蓋印練習:讓孩子練習把字母蓋印在正確的格線位置、從操作中認知英文書寫與中文的差異，並藉由操作替代直接書寫。  開始給孩子字母書寫筆順的概念；並繼續使用活動字母盒，練習把字母擺放在正確的位置，進行大量拼字活動練習，為日後大班字母書寫作預備。
讀 Reading		
課	程	目的
<b>1. Learn to Read - The Big Hit</b> - a, has, mitt, will, ball, hit, not, Zac, bat, hits, the, big, Jill, tin, give, man, up  <b>2. Sight Word Reader - Helpers</b> - help, at  <b>3. Short Vowel - No. 6 i 小書</b> - pig, lips, kid, rib, tin, wig  <b>4. Sight Words - No. 5 小書</b> - little, very, me, water, give, over, their, use, find, only  <b>5. Initial Sound Book - t 小書</b> - tiger, tomato, tag, tent, turtle, table		介紹短母音 i 以含有拼音 i 編寫的剪短故事讓小朋友進行拼音練習進行故事拼讀做大量三拼單字的練習。  利用簡短、重覆的句型幫助孩子記憶 sight word 並訓練閱讀能力。  一書六個可依簡單發音規則拼讀的單字及句子，有系統的增加孩子的拼字能力，及增加孩子的字彙、閱讀、與造句的能力。  一書十個 sight words，有系統的增加孩子的 sight word 字彙，有助於閱讀與造句能力的養成。  一書六個 Initial sound word，加強首音概念並增加孩子的字彙，有助於孩子在口語上的運用。

\*Learn to Read 的系列小書可透過網站的練習更精進孩子的閱讀能力