

豐田大郡幼兒園 109 學年度 109 年 11 月英文教案 K0

聽 Listening		
課	程	目 的
1. Culture - Winter a. Chants/poem: 1. Winter, Winter Winer, winter, cold and ice A mug of hot chocolate would be nice Winter, winter, long dark nights Kids bundle up for snowball fights b. Songs: 1. Thank You Song 2. Jingle Bell 3. Feliz Navidad c. Story: 1. Where's Baby's Turkey? d. Activity: Thanksgiving Meal 2. Song - 7. One, Two, Buckle My Shoe 8. Teddy Bear 9. Looby Loo 3. Story 1. TRUE LOVE (原來真愛就是學會原諒) 2. Ten Black Dots (如果有十個黑點點，你會把他們變成甚麼?) 3. I Can Do It Too! (孩子在成長學習中模仿家人所學會的語言) 4. Ten in the Bed (耳熟能詳富趣味的數數歌曲)		為了讓孩子們的第二語言學習更貼近生活，我們將與生活有密切關係的季節變化及節慶，融入英語文化教學中，希望透過熟悉的文化生活互動，幫助孩子們更能輕鬆開口說英語，建立語用的能力。 透過依季節特性設計的童詩，增加孩子更多生活字彙。 學習節慶歌謠除了透過歌謠的旋律讓孩子熟悉英語的韻律、節奏與押韻，強化音韻覺識的辨識度。也讓孩子對於節慶名稱可以朗朗上口。 透過節慶故事書的講述，讓孩子認識更多的節慶詞彙。 透過一季一次的文化互動讓孩子將所學於活動中應用。 透過歌謠的旋律讓孩子熟悉英語的韻律節奏與押韻。 藉由生動有趣的故事，增加孩子在聽力上更多重複與完整性的句型接觸，藉此更精進孩子的聽力。

說 Speaking		
課	程	目
1. Daily Conversation - a. I am sorry. b. That's ok. 2. Vocabulary - Clothes T-shirt, pants, shoes, shorts, socks		每月累積不同的字彙並結合 Q&A 會話句型，經由不斷重覆的練習，藉以精鍊孩子的口語能力。 十一月主題－衣物 新的字彙配合相關聯的不同句型，重覆不斷地替換練習，再大量經驗重現中使學習更加輕鬆有趣。 ※ 對於字彙、句型、文化等語言的學習需要不斷大量經驗重現，因此種種練習將於未來課程設計中不斷重覆，並依循主要架構將其加深加廣，小幼班孩子的學習以聽的刺激為主要目的。