

桃園市私立豐田大郡幼兒園 108.11.12 月教案

日常生活(中組)	
課程目標(直接目的): 身-1-2 模仿各種用具的操作 身-2-2 熟悉各種用具的操作動作 建立生活自理能力	學習指標(間接目的): 身-中-1-2-2 觀察與調整照顧自己及整理環境的動作 身-中-2-2-4 綜合運用抓、握、扭轉、揉、捏的精細動作
領域:身體動作與健康	
工作名稱	蒙特梭利教育內容
1. 掛衣服、摺衣服、捲袖子	直接目的： 學習如何掛衣服、摺衣服、捲袖子的技巧。 精進手眼協調與手部的控制力。 學習照顧自己的能力。
2. 穿珠打單結	精練三指抓、穿珠子及打單結的技巧，且增進手指靈活度，培養小肌肉發展。
3. 拉拉鍊(外套)	學習自我照顧及拉拉鍊的技巧。
4. 編織工 (寬紙條)	練習基礎的編織技巧。 精進手眼協調的能力，及肌肉運動的調整。
5. 篩黑豆 +黑芝麻	練習使用工具-漏勺。 學習使用篩的基本技巧；手部肌肉的靈活運用。
	間接目的： 專注、獨立、協調、與秩序性的建立。

桃園市私立豐田大郡幼兒園 108.11.12 月教案

品格教育(中組)	
<p>課程目標(直接目的):</p> <p>身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作</p> <p>語-2-2 以口語參與互動</p> <p>社-2-1 發展自我概念</p> <p>領域:身體動作與健康、語文、社會</p>	<p>學習指標(間接目的):</p> <p>身-中-1-3-4 覺察與辨別危險,保護自己的安全</p> <p>語-中-2-2-3 在團體互動情境中開啟話題、依照輪次說話並延續對話。</p> <p>社-中-2-1-2 調整與建立合宜的自我照顧行為</p>
工作名稱	蒙特梭利教育內容
<p>秩序性建立:</p> <p>1. 整齊吊掛衣物</p> <p>2. 餐具的擺放與整理</p> <p>品格:</p> <p>1. 學習如何感謝他人</p> <p>2. 走到老師旁邊說話</p> <p>3. 學習舉手發言</p> <p>健康保健衛生:</p> <p>1. 用餐後保持桌面及地板的整潔</p> <p>2. 運動後流汗記得用毛巾擦拭及更換衣服</p> <p>安全教育:</p> <p>1. 上下樓梯安全宣導</p> <p>2. 防災演練</p>	<p>直接目的:</p> <p>學習吊掛衣物的自我照顧能力。</p> <p>培養物品歸回原位及整理的好習慣。</p> <p>學習適當表達對他人的感謝,樂於運用請、謝謝、對不起作為禮貌用語和溝通。</p> <p>學習等待及尊重他人。</p> <p>學習尊重他人的發言權。</p> <p>培養主動整理桌面、地板及養成餐後收拾的好習慣。</p> <p>養成運動後照顧自己的好習慣。</p> <p>學習放慢腳步走樓梯,覺察自身安全,避開危險的人事物。</p> <p>透過火災影片及討論,知道火災時的注意事項,加強師生對火災的突發狀況及應變能力。</p> <p>間接目的:</p> <p>專注、獨立、協調、與秩序性的建立。</p>

桃園市私立豐田大郡幼兒園 108.11.12 月教案

感官(中組)

<p>課程目標(直接目的): 認-1-1 蒐集生活環境中的數學訊息 美-1-2 運用五官感受生活環境中各種形式的美</p>	<p>學習指標(間接目的): 認-中-1-1-1 辨識與命名物體的形狀 認-中-1-1-2 辨識兩個物體位置間上下、前後、前後、裡外的關係 美-中-1-2-2 探索生活環境中各種聲音,感受其中的差異</p>
<p>領域: 語文、美感</p>	

工作名稱	蒙特梭利教育內容
<p>1. 帶插座圓柱體 +彩色圓柱體 相對應</p>	<p>直接目的: 發展視覺上對於不同顏色但相同大小、粗細、高矮的各種立體組合能力,藉以增進幼兒在視覺辨識上敏銳的觀察力及創造力。</p>
<p>2. 形狀分類組 (厚、薄;大、中、小)</p>	<p>發展視覺上對於不同顏色及大中小、厚薄的辨識能力。 藉由分類;增進幼兒視覺的色彩辨識度與對環境敏銳的觀察力。</p>
<p>3. 長方形盒</p>	<p>認識不同三角形,所組成不同的四邊形。 認識各種平面幾何圖形的形狀及名稱。</p>
<p>4. 三角形盒</p>	<p>了解三角形,可由不同的三角形所組合。</p>
<p>5. 幾何立體組+ 投影板</p>	<p>認識各種幾何立體的特徵,及平面與立體的關係。</p>
<p>6. 聽覺筒</p>	<p>培養辨別聲音強弱的聽覺能力及配對的練習。 運用不同種類物品發出的聲音,透過聽覺的辨識能力做練習,藉以加強並提升對周遭聲音的敏感度。</p>
	<p>間接目的: 1. 發展專注力、秩序感、動作協調與獨立的能力。 2. 數學心智的預備。 3. 書寫前之預備。</p>

桃園市私立豐田大郡幼兒園 108.11.12 月教案

數學教育( 中組 )	
課程目標(直接目的): 認-1-1 蒐集生活環境中的數學訊息 認-2-1 整理生活環境中的數學訊息 語-1-4 理解生活環境中的圖像與符號	學習指標(間接目的): 認-中-1-1-3 認識數字符號 認-中-1-1-6 以圖像或符號記錄生活環境中的數學訊息 認-中-2-1-3 運用 10 以內的合成與分解理解數量訊息 語-中-1-4-1 理解符號中的具象物件內容
領域:認知、語文	
工作名稱	蒙特梭利教育內容
1. 十進制組 I	直接目的： 藉由黃金珠王國的故事，運用黃金珠具體的量與數字做結合，並認識個、十、百、千的位名；數字符號與數量。
2. 幾十的量	認識 11-19 的數與量、位名（個位、十位的位置），及連續數的概念。
3. 18 以內的加法	個位加個位的心算練習，明白基本加法的元素，並熟練加法的記憶能力。
4. 10 以內補量	熟練 1-10 的量，並學習合十加法的記憶，為心算能力做預備。
5. 換十遊戲	了解十顆黃金珠可換一串十，十串十換一片百，十片百換一塊千的數量概念。
6. 認識 >、<、= 的符號	透過認識 >、<、= 的符號，了解符號兩邊的數量或數字的大、小及等量的概念。
7. 百格板排序 (依個別能力操作)	運用百格板的教具來練習數字的順序，並對前、後數有更深一層的了解。
8. 唱數 1-100	藉由唱數的遊戲來加深 1-100 前、後數的順序概念，並增進數序的熟悉度。
	間接目的： 培養解決問題的能力。 培養數學邏輯思考的概念。 為讀寫能力做預備。

桃園市私立豐田大郡幼兒園 108.11.12 月教案

語文教育(中組)

<p>課程目標(直接目的):</p> <p>身-1-1 模仿身體操控活動</p> <p>語-1-2 理解歌謠和口語的音韻特性</p> <p>語-1-4 理解生活環境中的圖像與符號</p>	<p>學習指標(間接目的):</p> <p>身-中-1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性</p> <p>語-中-1-2-1 辨認兒歌與童詩的韻腳</p> <p>語-中-1-2-2 知道語音可以組合</p> <p>語-中-1-4-1 理解符號中的具象物件內容</p>
<p>領域:身體動作與健康、語文</p>	

工作名稱	蒙特梭利教育內容
<p>1. 砂紙注音板描摹與拓印</p> <p>ㄉㄨㄛ、ㄌㄞㄨ</p> <p>ㄈㄛㄣ、ㄇㄛㄣ</p> <p>ㄊㄩㄣ、</p> <p>ㄩㄥㄨㄝ</p> <p>2. 運筆練習(沙盤)(線條、注音)</p> <p>3. 單音多圖卡(聲符)</p> <p>4. 聖誕歌曲和童謠</p> <p>5. 唐詩(江雪、塞下曲)</p> <p>6. 讀本~我愛玩(P.19 跳繩~P.33 打陀螺)</p>	<p>直接目的:</p> <p>藉由指尖觸覺肌肉記憶,認識注音符號的書寫筆順與每個符號的發音並做拓印練習。</p> <p>依循線條和砂紙注音板進行仿寫,增加觸覺記憶的經驗。</p> <p>透過聲符圖卡和口語解音,進行活動拼音盒的練習。</p> <p>輕快活潑的聖誕歌曲及童謠,透過歌唱及節奏方式來豐富語言活動的趣味性。</p> <p>透過吟唱方式感受唐詩的優美詞句。</p> <p>透過讀本,增加語言活動的多樣性與趣味性,豐富各種語詞的經驗,並利用情境帶活動,讓孩子能融入並實際感受歌謠裡的趣味。</p> <p>間接目的:</p> <p>專注力、秩序性、協調性及獨立能力的培養。</p> <p>精練口說能力。</p> <p>為閱讀活動做預備。</p>

桃園市私立豐田大郡幼兒園 108.11.12 月教案

美勞教育(中組)	
課程目標(直接目的): 身-2-2 熟練各種用具的操作 美-2-2 運用各種形式的藝術媒介 進行創作	學習 指標(間接目的): 身-中-2-2-1 敏捷使用各種素材、工具或器材 美-中-2-1-1 運用各種視覺藝術素材與工具,進行 創作
領域: 身體動作與健康、美感	
工作名稱	蒙特梭利教育內容
1 聖誕飾品 (縫工)	直接目的: 手指的運動,順序性,縫紉的預備。 學習用不同的材料,自己動手製作在聖誕節的裝飾物品,增添過節 氣氛。
2 對稱刺、剪 (聖誕節相關 圖案)	刺、剪的能力,肌肉運動的調整,手眼的協調性。 學習連續刺、對稱剪的技巧。
3. 摺紙 (聖誕老人)	正確的手指功能。 秩序感、正確的摺法,疊的方法。
4. 黏土工	強化手指靈活度。 學習利用黏土捏塑的技巧,讓孩子發揮想像力自由創作。
	間接目的: 培養美感。 專注、獨立、協調、與秩序性的建立。

桃園市私立豐田大郡幼兒園 108.11.12 月教案

文化教育(中組)	
課程目標(直接目的): 認-1-2 蒐集自然現象的訊息 認-2-2 整理自然現象訊息間的關係 社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象	學習指標(間接目的): 認-中-1-2-2 觀察自然現象特徵的變化 認-中-2-2-1 依據特徵為自然現象分類並命名 社-中-1-6-1 嘗試參與各種活動 社-中-1-6-3 參與節慶活動
領域: 認知、社會	
工作名稱	蒙特梭利教育內容
<p>星座: 天蠍座、射手座 摩羯座</p> <p>節氣: 立冬 11/8 小雪 11/22 大雪 12/7 冬至 12/22</p> <p>天文: 1. 介紹地球的形 成 2. 知道構成生命 的要素 3. 介紹水的三態 4. 知道月相變化 的順序 5. 認識冬季星空</p> <p>歷史: 1. 介紹冬天、聖 誕節的系列故 事 2. 知道冬至的由 來與習俗 3. 介紹冬季的景 色變化和活動 4. 知道月份、星 期的循環 5. 班級慶生活動</p>	<p>直接目的: 運用故事引起孩子探索的慾望, 介紹星座的故事且認識自己的星 座。</p> <p>能知道節氣、氣候與農事之間的關係。藉著小書的介紹和季節桌配 合節氣的圖片物品, 加深對於節氣的概念。</p> <p>藉由操作火山爆發的工作, 進而介紹地球的形成。</p> <p>能知道構成生命的要素(水、空氣、泥土、陽光) 養成尊重大自然的態度。</p> <p>透過日常生活的探索進而建立固體、液體與氣體的概念。</p> <p>能感受各種月相之美, 察覺月亮的各種盈虧變化及知道各種月相的 名稱及其順序(眉月、上弦月、滿月、下弦月、殘月)。</p> <p>冬天的詩歌引起動機, 學習認識冬季大三角及冬季大橢圓。</p> <p>由節氣出發, 知道冬天是寒冷、感恩、團圓的季節, 進而介紹冬天 故事及聖誕節系列故事, 感受節日的歡樂氣氛。</p> <p>由冬至的傳說及習俗介紹冬季重要的節氣-冬至, 由補冬及湯圓等 食物形成了獨特的節令文化。冬至這天北半球白天最短; 黑夜最長。</p> <p>知道一年有四個季節, 藉由節氣、繪本、歌謠認識冬季。</p> <p>藉由具體教具操作知道月份、星期的循環。 增進人文探索能力的涵養。</p> <p>以太陽系為依據, 介紹星球運轉及其關係。知道自己出生在地球的 年歲, 認知自己是地球公民, 進而保護、愛護地球。</p>

桃園市私立豐田大郡幼兒園 108.11.12 月教案

文化教育(中組)	
課程目標(直接目的): 認-2-2 整理自然現象訊息間的關係 社-3-4 關懷生活環境, 尊重生命	學習指標(間接目的): 認-中-2-2-3 與他人討論動植物與生活的關係 社-中-3-4-1 樂於親近自然、愛護生命、節約資源
領域: 認知、社會	
工作名稱	蒙特梭利教育內容
<p>地理:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識彩色地球儀上七大洲名稱及代表顏色</li> <li>2. 認識亞洲的代表性建物 I</li> <li>3. 介紹桃園市的代表性景點</li> </ol> <p>動物:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 脊椎動物及無脊椎動物的定義介紹</li> <li>2. 脊椎動物及無脊椎動物模型圖卡分類</li> <li>3. 知道亞州代表性動物</li> </ol> <p>植物:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 整株植物的認識(根、莖、葉)</li> <li>2. 認識冬季常見的水果(橘子、柳丁、棗子、蓮霧)</li> <li>3. 介紹聖誕紅</li> <li>4. 介紹校園植物(馬櫻丹、鵝掌藤、茄冬)</li> </ol>	<p>直接目的:</p> <p>水陸地球儀的延伸及板塊運動; 了解七大洲的分裂, 認識地球上七大洲名稱及代表顏色。</p> <p>知道亞洲的代表性建物-中國: 萬里長城、印度: 泰姬瑪哈陵 沙烏地阿拉伯: 帆船飯店</p> <p>知道桃園市代表景點-石門水庫、桃園國際機場 培養愛鄉愛土的情懷、人文探索能力的涵養。</p> <p>由動物的骨骼模型及照片介紹脊椎動物和無脊椎動物的定義。</p> <p>藉由小實物或圖卡練習脊椎、無脊椎動物的分類活動。</p> <p>知道亞州的代表動物及其動物的特性。 培養愛護動物並學習尊重生命的態度。</p> <p>以整株植栽讓孩子看到具體的根、莖、葉。 用小書介紹植物的部位名稱及功能。</p> <p>知道冬天裡常吃的水果有哪些?</p> <p>認識、欣賞聖誕紅的特性。</p> <p>藉由觀察校園植物, 進而認識馬櫻丹、鵝掌藤、茄冬的名稱及其特徵。</p>