

# 豐田大郡幼兒園 108 學年度 109 年 4 月英文教案 K1

聽 Listening		
課	程	目 的
<p><b>1. Culture - Spring</b></p> <p>a. Chants/poem: <b>Spring Is Here</b></p> <p>Spring is here. Spring is here. Goodbye, snow. Flowers grow. Birds and bees, Leaves on trees. Hello, spring, Hello, spring.</p> <p>b. Songs: Season Song</p> <p>c. Story:</p> <p>1. The Very Hungry Caterpillar 2. Spot's First Easter</p> <p>d. Activity: Easter Egg Craft</p> <p><b>2. Song -</b></p> <p>25. Pack Up Your Hot Dogs 26. The Upward Trail 27. Arabella Miller 28. Yon Yonson</p> <p><b>3. Story</b></p> <p>1. Tap The Magic Tree (藉由和樹互動的文字輕鬆地讓小孩體會四季的更迭)</p> <p>2. Papa! (到底有沒有怪獸?! 一本簡單有趣的繪本)</p> <p>3. Guess What I am (仔細看我的身體特徵, 猜猜看我是誰)</p> <p>4. Noisy Farm (快來翻翻, 和小狗 Sam 一起到農場冒險)</p>		<p>為了讓孩子們的第二語言學習更貼近生活, 我們將與生活有密切關係的季節變化及節慶, 融入英語文化教學中, 希望透過熟悉的文化生活互動, 幫助孩子們更能輕鬆開口說英語, 建立語用的能力。</p> <p>透過依季節特性設計的童詩, 增加孩子更多生活字彙。</p> <p>學習節慶歌謠除了透過歌謠的旋律讓孩子熟悉英語的韻律、節奏與押韻, 強化音韻覺識的辨識度。也讓孩子對於節慶名稱可以朗朗上口。</p> <p>透過節慶故事書的講述, 讓孩子認識更多的節慶詞彙。</p> <p>透過一季一次的文化互動讓孩子將所學於活動中應用。</p> <p>透過歌謠的旋律讓孩子熟悉英語的韻律、節奏與押韻, 強化音韻覺識的辨識度。</p> <p>透過生動有趣的故事, 增加孩子在聽力上更多重複與完整性的句型接觸, 使孩子擁有更完整聽的機會, 對日後的語用將大有助益。</p> <p>故事內容可長可短, 老師會因應不同年齡層的孩子, 依據故事的發展, 做不同的延伸活動。</p>

說 Speaking		
課	程	目 的
<p><b>1. Daily Conversation -</b></p> <p>a: What shape is it? b: It's _____. c: Raise your hands. d: Put down your hands.</p> <p><b>2. Vocabulary - shapes</b></p> <p>- triangle, rectangle, circle, square, star, heart, octagon</p>		<p>每月累積不同的字彙並結合 Q&amp;A 會話句型，經由不斷重覆的練習，藉以精鍊孩子的口語能力。</p> <p>主題－ 形狀</p> <p>新的字彙配合相關聯的不同句型，重覆不斷地替換練習，再大量經驗重現中使學習更加輕鬆有趣。</p> <p>※ 對於字彙、句型、文化等語言的學習需要不斷大量經驗重現，因此種種練習將於未來課程設計中不斷重覆，並依循主要架構將其加深加廣，小幼班孩子的學習以聽的刺激為主要目的。</p>
寫 Writing		
課	程	目 的
<p><b>1. Trace the sandpaper letters</b></p> <p>- Ii, Cc, Hh, Ww, Gg, Jj, Rr, Zz</p> <p><b>2. Moveable Alphabets</b></p> <p>- Find the initial sounds letters</p>		<p>透過字母砂字板的描摹，有助孩子認識字母的寫法和字母的發音</p> <p>藉由活動字母盒的字母操作，讓孩子在書寫前具體的觸摸到字母的形狀。</p>
讀 Reading		
課	程	目 的
<p><b>1. Sight Word Reader - Little And Big</b></p> <p>– little, big</p> <p><b>2. Initial Sound Book - i</b></p> <p>- igloo, iguana, ink, insect, instruments, invitation</p> <p><b>3. Sight Word Book- No.2</b></p> <p>- be, what, have, do, one, your, said, they, were, is</p>		<p>利用簡短、重覆的句型幫助孩子記憶 sight word 為日後閱讀做預備。</p> <p>一書六個 Initial sound word，加強首音概念並增加孩子的字彙，有助於孩子在口語上的運用。</p> <p>一書十個 sight words，有系統的增加孩子對常見字彙的認識，有助於閱讀與造句能力的養成。</p>

\*Learn to Read 的系列小書可透過網站的練習更精進孩子的閱讀能力

[www.starfall.com](http://www.starfall.com)