

桃園市私立豐田大郡幼兒園 108.11.12 月教案

日常生活(小組)	
課程目標(直接目的): 身-1-2 模仿各種用具的操作 身-2-3 熟練並養成健康生活習慣	學習指標(間接目的): 身-小-1-2-2 模仿抓、握、倒、扭轉的精細動作 身-小-2-3-2 參與日常生活的健康行為
領域:身體動作與健康	
工作名稱	蒙特梭利教育內容
<p>1. 三指抓乾物</p> <p>2. 分杯倒乾物</p> <p>3. 轉瓶瓶罐罐</p> <p>4. 舀湯圓(分類)</p> <p>5. 鑷子夾乾物</p> <p>6. 大鈕扣練習</p> <p>7. 摺衣服. 外套</p> <p>8. 穿. 脫外套</p>	<p>直接目的：</p> <p>精鍊三指的抓握技巧，且增進手指靈活度。</p> <p>精進手眼協調與手部倒的控制力。</p> <p>學習五指轉的控制能力及精進手挽的能力，並培養配對、嗅覺能力。</p> <p>練習使用湯匙舀乾物的技巧，進行顏色分類且知道節慶食物。</p> <p>精鍊二指的靈活度及使用鑷子的技巧。</p> <p>透過衣服精鍊扣鈕釦的能力，以增進手指的靈活度。</p> <p>練習摺衣服和外套，培養自我照顧的能力。</p> <p>能隨著天氣的冷熱，練習自己穿上和脫下外套，增強照顧自我的能力。</p> <p>間接目的：透過工作發展獨立性、秩序性、協調性、專注力的能力。</p>

桃園市私立豐田大郡幼兒園 108.11.12 月教案

品格教育(小組)	
課程目標(直接目的): 身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全動作 身-2-3 熟練並養成健康生活習慣 語-2-3 敘說生活經驗	學習指標(間接目的): 身-小-1-3-2 模仿良好的飲食行為。 身-小-2-3-2 參與日常生活的健康行為。 語-小-2-3-2 說出簡單的因果關係。
領域: 身體動作與健康、語文	
工作名稱	蒙特梭利教育內容
<p>品格:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 走路、排隊 2. 打招呼 3. 用餐禮儀 <p>健康保健衛生:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 拉、摺袖子 2. 洗手五步驟 3. 正確擤鼻涕 4. 養成正確如廁習慣 5. 修剪指甲 <p>安全教育:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上、下樓梯、在室內腳步放慢,不奔跑安全宣導 2. 防災演練 3. 開關門 	<p>直接目的:</p> <p>學習基本的走路方法及練習排隊順序的秩序感。</p> <p>學習運用正確的語言和他人問候及增進社交互動。</p> <p>培養合宜的用餐禮儀(靠椅子、坐時椅子往前、口中有食物不說話、不走動),保持桌面清潔及愉悅心情用餐。</p> <p>學習洗手前將自己的袖子拉摺起,以便洗手。</p> <p>練習正確的洗手五步驟:濕、搓、沖、捧、擦,讓細菌跑光光培養良好的衛生習慣。</p> <p>學習良好的衛生習慣,建立個人衛生保健,學會自我照顧。</p> <p>建立個人良好的衛生保健習慣,並練習排隊上廁所。(女一摺衛生紙、如廁後擦拭。男一用手輔助排尿)培養說的能力及尋求成人協助解決問題的能力。</p> <p>建立個人良好的衛生保健習慣。</p> <p>學習基本的走路方法,手腳運動的協調性及練習排隊順序的秩序感。覺察自身的安全,避開危險的人事物。</p> <p>透過火災影片及討論,知道火災時需要注意事項,加強師生對火災的認識與突發狀況的應變能力。</p> <p>學習手握門把輕轉開、關門。</p> <p>間接目的-專注、獨立、協調、與秩序性的建立。</p>

桃園市私立豐田大郡幼兒園 108.11.12 月教案

感官(小組)	
工作名稱	蒙特梭利教育內容
<p>課程目標(直接目的):</p> <p>身-1-1 模仿身體操控活動</p> <p>認-1-1 蒐集生活環境中的數學訊息</p> <p>領域: 身體動作與健康、認知</p>	<p>學習指標(間接目的):</p> <p>身-小-1-2-1 覺察器材的操作方式。</p> <p>認-小-1-1-1 辨識與命名物體的形狀。</p>
<p>1. 粉紅立方體+圖卡對應</p> <p>2. 帶插座圓柱體 (A、B、C 組) —基本操作及大小、粗、細、扁寬瘦高排序</p> <p>3. 紅棒 (搬運、長短排序)</p> <p>4. 視覺遊戲 (找不相同)</p> <p>5. 三原色盒與實物 配對</p> <p>6. 幾何拼圖櫥 (圓形櫥、矩形櫥、三角形櫥的基本操作)</p> <p>7. 彩色長方形盒 (描黑線)</p>	<p>直接目的：</p> <p>精鍊「一對一」對應能力及培養辨別大小的視覺能力。並發展視覺與肌肉感覺辨別物體的平面與立體能力。</p> <p>培養辨識大小/粗細/扁寬瘦高的視覺能力。</p> <p>培養辨別長短的視覺能力。並發展以視覺與肌肉感覺辨別物體長、短的能力。</p> <p>培養辨別物品外觀、形狀、顏色的能力，精進視覺辨識能力，並培養視覺辨別顏色的能力及配對概念。</p> <p>認識「紅、藍、黃」三原色的名稱，進而培養辨別顏色的視覺能力及培養配對的概念，再透過遊戲「尋找教室裡的實物」，讓孩子藉由遊戲從中學習到對顏色的樂趣。</p> <p>認識圓形、矩形、三角形的名稱，並培養辨別形狀的視覺能力及培養配對與序列的概念。</p> <p>認識各種平面幾何圖形的名稱，並培養辨別形狀的視覺能力及培養分類、配對的概念。</p> <p>* 舊生依個別能力輔導</p> <p>間接目的：</p> <p>透過工作發展獨立性、秩序性、協調性、專注力。培養敏銳的觀察力。培養數學心智能力。</p>

桃園市私立豐田大郡幼兒園 108.11.12 月教案

數學教育(小組)	
工作名稱	蒙特梭利教育內容
課程目標(直接目的): 認-1-1 蒐集生活環境中的數學訊息 語-1-4 理解生活環境中的圖像與符號	學習指標(間接目的): 認-小-1-1-3 覺知數量的訊息及生活環境中的數字符號 語-小-1-4-1 覺察生活環境中常見的圖像與符號
領域:認知、語文	
1. 小數棒 (1~10) + 數字卡 (依個別能力)	直接目的: 精進 1-10 數量與數字的結合。 知道每一個數代表一個不同的量。
2. 紡錘棒箱	知道 0~9 分開量的數量及 0 為佔空間的符號。
3. 數字砂紙板 (0~9)	了解 0-9 數字概念。 學習數字符號和筆順。
4. 唱數練習 (1~30)	能流利的唱數出 1-30 的數序。 為二位數(11-29)做預備，發展數序的概念。
5. 數字蓋印	藉由數字印章蓋印的練習，精進對數字符號的認識。
6. 數與量的遊戲	精鍊 10 以內數與量的對應能力。
7. 百格板排序 (依個別差異)	練習連續數的排列能力及數序概念。
	間接目的: 讀寫的預備。 專注力、秩序性、協調性及獨立能力養成。

桃園市私立豐田大郡幼兒園 108.11.12 月教案

語文教育(小組)	
課程目標(直接目的): 語-1-2 理解歌謠和口語的音韻特性 認-1-3 蒐集文化產物的訊息	學習指標(間接目的): 語-小-1-2-1 覺察兒歌與童詩的韻腳 語-小-1-3-1 觀察生活物件的特徵
領域:語文、認知	
工作名稱	蒙特梭利教育內容
1. 兒歌~小猴子	直接目的: 透過歌謠的遊戲,增加語言活動的趣味性與多樣性。
2. 動物順口溜 (ㄉㄤㄣˇ ㄉㄤㄣˇ ㄉㄤㄣˇ)	為拼讀能力做預備。 透過讀本歌謠的遊戲,增加語言活動的趣味性與多樣性。
3. 手指兒歌	練習手部精細動作,促進手眼協調及增加手部靈巧度,精鍊小肌肉動作的發展,且精進歌謠的背誦能力。
4. 實物首音盒 (ㄉㄤㄣˇ ㄉㄤㄣˇ ㄉㄤㄣˇ)	藉由小實物解音,提升聽音辨識的能力,增加語言活動的趣味性。
5. 注音砂紙板 (同動物順口溜)	透過觸覺描摹,認識注音符號的書寫筆順及發音。
6. 拼圖練習 (依個別能力)	從拼圖活動中連結關係、建立整體與部份概念,強化視覺辨識能力,是語言學習不可或缺的能力養成。
7. 水果圖卡	藉由圖卡的介紹,認識常見的水果。
8. 聖誕歌謠	藉由聖誕節的歌曲了解聖誕節的相關故事並增加節日的趣味性。
9. 唐詩/江雪	學習欣賞並朗讀和冬天相關的唐詩/江雪。
	間接目的: 專注力、秩序性、協調性及獨立能力的培養。

桃園市私立豐田大郡幼兒園 108.11.12 月教案

美勞教育(小組)	
課程目標(直接目的): 身-2-2 熟練各種用具的操作 美-2-1 發揮想像並進行個人獨特的創作	學習 指標(間接目的): 身-小 -2-2-1 平穩使用各種素材、工具或器材 美-小-2-1-1 享受玩索各種藝術媒介的樂趣
領域: 身體動作與健康、美感	
工作名稱	蒙特梭利教育內容
1. 剪工(粗直線剪)	直接目的: 學習三指抓握剪刀及運用剪刀剪粗直線。
2. 摺紙—聖誕樹	學習對摺及利用摺好的色紙沾黏膠水, 組合製作成聖誕樹。
3. 對稱刺、連續刺 (樹、雪人、鈴鐺)	學習運用錐子, 將對半圖案或連續刺圖案, 沿著黑邊刺下來, 再與節日做結合。
4. 塗鴉	透過隨意塗鴉, 藉著手部小肌肉動作練習, 精鍊幼兒的手腕及力道的控制力, 並學習使用工具的能力。
5. 聖誕飾品	配合節日自己動手製作聖誕節裝飾物品, 增添過節氣氛。
6. 聖誕食品 (薑餅屋)	自己動手製作可愛薑餅屋, 以增進美感、成就感。
7. 黏土工—搓湯圓	配合節日(冬至)製作湯圓, 精鍊手部搓、捏的基本能力。 間接目的: 專注、獨立、協調、與秩序性的建立。

桃園市私立豐田大郡幼兒園 108.11.12 月教案

文化教育(小組)	
課程目標(直接目的): 認-1-3 蒐集文化產物的訊息 情-2-1 合宜地表達自己的情緒 領域:認知、情緒	學習指標(間接目的): 認-小 -1-3-2 以圖像或符號記錄生活物件的簡單訊息 情-小-2-1-2 運用動作、表情、語言表達自己的情緒
工作名稱	蒙特梭利教育內容

<p>星座： 天蠍座、射手座 摩羯座</p> <p>節氣： 立冬 (11/8) 小 (11/22) 大雪 (12/7) 冬 (12/22)</p> <p>天文： 1. 介紹行星與太陽的關係 (知道行星繞著太陽轉) 2. 介紹八大行星名稱及順序 教具：太陽系</p> <p>地理： 1. 認識我們居住的地球 (彩色地球儀~地域) 2. 認識七大洲的名稱 (七大洲拼圖) 3. 介紹地球的形成 (操作火山爆發實驗)</p>	<p>直接目的： 運用故事引起孩子探索的慾望，介紹星座的故事且認識自己的星座。</p> <p>能知道節氣與氣候與農事之間的關係。藉著小書的介紹和季節桌配合節氣的圖片物品，並用哈巴狗音調，帶入〈立冬夜更長，小雪天更涼，大雪冷颼颼，冬至湯圓搓〉，以加深對於認識節氣的概念。</p> <p>能知道行星是繞著太陽轉動。 且知道我們居住的星球位於太陽系。</p> <p>介紹太陽系八大行星中的前四顆 (水星、金星、地球、火星)，唱八大行星的歌謠，並知道前四顆行星離太陽的順序。</p> <p>介紹彩色地球儀上的陸地即為七大洲。</p> <p>藉由唱七大洲的歌謠，讓孩子知道七大洲的名稱，並且認識七大洲所代表的顏色，進而練習七大洲拼圖上的位置。</p> <p>經由老師操作火山爆發的具體實驗，了解地球的形成起源。</p>
---	--

桃園市私立豐田大郡幼兒園 108.11.12 月教案

文化教育(小組)

<p>課程目標(直接目的):</p> <p>社-1-5 探索自己與生活環境中人事物的關係</p> <p>社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象</p> <p>情-1-1 覺察與辨識自己的情緒</p>	<p>學習指標(間接目的):</p> <p>社-小-1-5-1 認出生活環境中常接觸的人事物</p> <p>社-小-1-6-1 嘗試參與各種活動</p> <p>情-小-1-1-2 知道自己的同一種情緒存在著兩種程度上的差異</p>
<p>領域: 社會、情緒</p>	

工作名稱	蒙特梭利教育內容
<p>歷史:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹冬天、聖誕節的系列故事 2. 知道冬至的由來與習俗 3. 知道冬季景色變化和活動 4. 唱星期歌謠和製作星期對應卡 <p>工作: 星期圖卡配對</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 班級慶生活動 <p>動物:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 生物、非生物分類練習 2. 陸、海、空動物的分類 3. 知道人類五官的基本保健 <p>植物:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道樹的部位名稱(教具操作) 2. 介紹冬季常見的水果 3. 介紹聖誕紅 	<p>直接目的:</p> <p>藉由繪本、歌謠、兒歌、活動等, 認識有關冬天、聖誕節、冬至的故事及習俗。</p> <p>透過季節桌的更換及故事、繪本和歌謠的介紹, 讓孩子感受冬天天氣的變化。</p> <p>介紹秋季、冬季樹木和風景的變化不同, 且了解冬天可做的事和活動。</p> <p>認識一星期有七天、星期名稱及順序。並教唱星期歌謠以滿足歌唱的慾望。</p> <p>以太陽系為依據, 介紹星球運轉及其知道自己出生在地球的年歲, 認知自己是地球公民, 進而保護、愛護地球。</p> <p>藉由操作小實物做生物與非生物的分類練習。更加深對於生物與非生物的印象。</p> <p>知道動物的活動空間所在, 並能完成分類活動。</p> <p>能知道自己五官的名稱, 且認識五官的基本保健, 學習愛護身體衛生保健的重要。</p> <p>藉由樹木的觸摸、觀察和有關樹的遊戲活動, 以加深對於樹根樹幹和樹葉的認識。</p> <p>冬季水果的認識—橘子、柳丁、棗子、蓮霧。</p> <p>藉由觀察聖誕紅的盆栽, 進而知道聖誕紅的特徵。</p>