

**112學年度113年5月份K0英文教案**

|  |  |
| --- | --- |
| Culture | |
| Season / Festival | |
| Content內容 | **Objective** 目標 |
| Summer / Mother’s Day   1. Chants   -Summer  Summer, summer, time for fun.  We run all day in the hot, hot sun.  Summer, summer, jump in the pool.  Eat a lot of ice cream to keep cool.  -I Like the Ocean  I like the ocean,  I like the sea,  I like the water, splashing on me!  2. Songs:  - Happy Mother’s Day (The Kimboomers)  - I Love My Mommy (The Kimboomers)   1. Story:   -The Giving Tree (by Shel Silverstein)  - Guess How Much I Love You  (by Sam McBrantney /Anita Jeram)   1. Activity－Fun to know about culture and learn English through events, Let’s get ready to move around! | **夏天/母親節**  為了讓孩子們的第二語言學習更貼近生活，我們將與生活有密切關係的季節變化及節慶，融入英語文化教學中，希望透過熟悉的文化生活互動，幫助孩子們更能輕鬆開口說英語，建立語用的能力。  透過依季節特性設計的童詩，讓孩子體驗其他國家不同於台灣的季節變化，並藉此豐富自然變化方面的生活字彙。  利用孩子喜愛的歌謠和音樂律動，讓他們自然而然地熟悉英語的韻律、節奏與押韻，強化音韻覺識的辨識度，也讓孩子對於節慶名稱可以朗朗上口。  透過節慶故事書的講述，讓孩子認識更多節慶詞彙。  動動手做一做、開心玩一玩，讓孩子藉由各式各樣的方式來體驗世界各地的節慶活動!  (由各班級的英文老師自行決定活動內容) |

|  |  |
| --- | --- |
| We Sing We Play (love English Book) | |
| Rain Rain Go Away  Row Row Row Your Boat | |
| Supplements補充教材 | |
| Songs歌謠 | Picture Books繪本 |
| 1. Action Song   (From: The Singing Walrus)   1. Walking Walking   (From: Super Simple Songs) | 1. JUMP, FROG, JUMP!   (By Robert Kalan)   1. No, David   (By David Shannon) |