**桃園市私立豐田大郡幼兒園114年2.3.4月教案** **(大組)**

|  |
| --- |
| **日常生活** |
| 課程目標(直接目的):身-1-2 模仿各種用具的操作身-2-2 熟悉各種用具的操作動作，建立 生活自理技能認-2-3整理文化產物訊息間的關係 | 學習指標(間接目的):身-大-1-2-1覺察各種用具安全的操作技能身-大-2-2-1敏捷使用各種素材、工具或器材認-大-2-3-3與他人討論生活物件與生活的關係 |
| 領域:身體動作與健康 |
| 工作名稱 | 直接目的 | 間接目的與工作延伸 |
| 1.蝴蝶結衣飾框2.剪指甲（紙型）3.小滴管擠水4.挑豆子分類5.打線尾結1. 縫工(便當袋)

 7.練習盛飯夾菜7.食物準備，視廚 房當日食材協 助預備 | 學習綁蝴蝶結的技巧，建構未來自理能力。學會如何使用指甲剪。精鍊三指、手眼協調的控制及精細動作的發展能力。加強二指活動能力。精鍊打線尾結的能力。精鍊縫工的技巧與能力。透過生活實做，練習自己使用飯匙盛飯，使用夾子或湯匙盛菜。學習使用器具處理蔬果類食材。從工具的使用，練習削、切、刨、挑的技巧能力。知道安全使用工具，達到保護自身安全。 | 綁鞋帶或協助他人綁防水衣的蝴蝶結。知道各手指的名稱。分辨左右手。提升精細動作之協調能力。運用不同濃度的鹽巴水製作漸層色水。內容物可依幼兒能力做難易度替換$。$提升使用工具的靈活度。運用不同素材創作，例如紙上縫草莓種子或製作小包包。精進縫工技巧，製作生活所需之實用物品。 |
| **感官教育** |
| 課程目標(直接目的):認-1-1蒐集生活環境中的數學訊息認-2-2整理自然現象訊息間的關係美-2-2運用各種形式的藝術媒介進行創 作 | 學習指標(間接目的):認-大-1-1-5運用標準單位測量自然現象或文化產物特徵的 訊息認-大-2-2-2與他人討論幾何立體圖形與平面圖形的特徵與 關係美-大-2-2-1運用各種視覺藝術素材與工具的特性，進行創 作 |
| 領域: 認知、美感 |
| 工作名稱 | 直接目的 | 間接目的與工作延伸 |
| 1.二、三項式立方  散放2.粉紅立方體+單 、二、三項式  立方結合3.疊高塔- 紅棒、數棒、彩  色圓柱體、粉紅 立方體及棕色 長方柱的結合4.磨色鹽5.座標(幾何立體 組特質) | 學習立體的組合與分解的概念。培養視覺對二、三次元的辨別能力。運用各種不同的感官教具，組合創作屬於自己的特色作品。透過不同的顏料做混色並觀察變化後的顏色，以培養敏銳的觀察力。能在生活情境中，以行列描述物體的位置。運用方位及距離標定位置。 | 改變小實物，增加趣味性。 |
| **數學教育** |
| 課程目標(直接目的):認-2-1整理生活環境中的數字訊息 認-3-1與他人合作解決生活環境中的問 題  | 學習指標(間接目的):認-大-2-1-4運用二十以內的合成與分解整理數量訊息認-大-3-1-1與同伴討論解決問題的方法，並與他人合作實 際執行 |
| 領域:認知 |
| 工作名稱 | 直接目的 | 間接目的與工作延伸 |
| 1.銀行、郵票、錢  幣遊戲 （進位加法）2.數獨 3.乘法概念 (彩色珠串）1. 平分概念

 5.郵票遊戲 （不借位減法） 6.應用問題 | 運用不同的數學教具建立加法概念與熟悉運算的技巧，為抽象的四則運算預做準備。是一種邏輯性的數字填充遊戲，可訓練孩子的邏輯思維能力。運用具體彩色珠串建立乘法概念。透過日常用品，認識平均分配，為除法預做準備。加強對數位(個/十/百/千)位值的認知，學習以抽象性的量做減法。培養數學邏輯的概念，及解決問題的能力。 | 加強邏輯思維能力，玩法簡單，是鍛鍊頭腦靈活的好方法。知道乘法是快速的加法。乘法是加法的連續運算，同一數連加其運算結果稱為積。為抽象心算預作準備。結合語文運用拼讀能力，找出題目的線索。結合買賣遊戲實做練習 |
| **語文教育** |
| 課程目標(直接目的):語-1-2理解歌謠和口語的音韻特性語-1-6熟悉閱讀華文的方式語-2-4看圖敘說 | 學習指標(間接目的):語-大-1-2-1辨識兒歌與童詩的韻腳語-大-1-6-2知道華文的閱讀方向語-大-1-6-4從不同語文的書面文字中辨認華語語-大-2-4-1看圖片或圖畫書敘說有主題的故事 |
| 領域:語文 |
| 工作名稱 | 直接目的 | 間接目的與工作延伸 |
| 1.猜燈謎1. 抄寫聯絡簿

3.句子組成  （時間、人物、地點、活動）4.韻符混淆音5.春天的詩和歌 曲哼唱6.看圖排聲調 7.國字基本筆順8.讀本 -在睡覺的地瓜 | 透過拼讀與理解題目，找出對應的答案，提升其閱讀和思考能力。引導孩子正確握筆姿勢和坐姿。認識基本的句子組成結構。加強混淆音辨識。透過童謠、詩歌感受語文韻律的美感。透過聽覺辨識其相對應的聲調。認識國字基本筆順及永字八法的筆順。培養良好的閱讀習慣。依著節氣的演變，引導幼兒觀察生活裡的大小瑣事和物品，用心感受自然之美。 | 體驗猜燈謎的樂趣及精鍊閱讀的能力。為未來小一生活做準備。賓果遊戲。童謠、詩歌的字卡重組，精鍊字卡的認讀及熟練歌曲、詩詞。歌曲：春神來了、春天的鼻子、春天置 叼位 唐詩：春曉、清明 為閱讀與書寫記錄預做準備。認識文字的由來與發展。 |
| **美勞教育** |
| 課程目標(直接目的):美-2-2運用各種形式的藝術媒介進行創 作社-1-6認識生活環境中文化的多元現象 | 學習指標(間接目的):美-大-2-2-2運用線條、形狀或色彩，進行創作社-大-1-6-1參與節慶活動，體會節慶的意義 |
| 領域:美感、社會 |
| 工作名稱 | 直接目的 | 間接目的與工作延伸 |
| 1.節慶飾品製作  (燈籠)2.水彩畫3.父母節禮物4.製作畢業語錄 | 運用各種素材和工具進行年節相關飾品創作。運用水彩工具進行繪畫創作。配合節日，製作父母節禮物。運用各類材料進行繪畫、剪貼，編製畢業語錄。 | 結合節日，做成應景的作品及飾品，精鍊手部技巧與能力。滾元宵活動透過水彩繪畫的練習與生活連結。自己製作禮物送給父母。專注、獨立、協調、與秩序性的建立。 |