**113學年度114年4月份K0英文教案**

|  |
| --- |
| Little Hands Nursery |
| Unit 6. I Like Apples |
| Key Language單元句型、單字 |
| Content內容 | Objective 目標 |
| 1. Sentence pattern

apples, bananasI like (apples)2.Vocabulary- apples, bananas | * To identify fruits
* To say fruit words and sentences

搭配圖卡練習與顏色相關的主題單字和句型。 |
| Action Song律動 |  |
| Content內容 | Objective 目標 |
| Sing and Act -sing about fruits | ★ To chant and sing about fruits* To practice gross motor skills: TPR, dance

經由有趣的唱跳律動教學與角色扮演，孩子能在日常生活中表達與溝通。 |
| CLIL－ Early Math 內容和語言整合學習 －早期數學 |
| Content內容 | Objective 目標 |
| MathColor and Say | * To identify simple patterns
* To practice gross motor skills: TPR
* To practice fine motor skills: tracing

孩童能以英語為工具來探索及建構數學概念 |
| Art藝術 |
| Content內容 | Objective 目標 |
| Stick and Say | * To practice fine motor skills: using stickers

★ To make artwork因應單元主題，在美勞創作中，讓孩子練習貼貼紙等精細動作。 |
| Alphabet字母 |
| Content內容 | Objective 目標 |
| Uu umbrella Vv violin Ww watch  | * To identify and sound out the target letter
* To learn target words that begin with the target sound

認識英文字母，並學習字母的相關單字，有系統地擴建孩子的英語字彙庫。 |
| Story故事 |
| Content內容 | Objective 目標 |
| Hungry Fairies | * To understand a story
* To practice fine motor skills: folding

藉由孩子喜歡的故事來熟悉單元介紹的會話及認識更多的單字。 |
| Supplements補充教材 |
| Songs歌謠 | Picture Books繪本 |
| 1. Fruit Juice (From: Pinkfong Dance Along for Children)2. Are you hungry? (From: Super Simple Songs) | 1. Lulu’s lunch

(By Camilla Reid)1. WHITE RABBIT’S COLORS

(By Alan Baker) |
| Culture |
| Season / Festival  |
| Content內容 | Objective 目標 |
| Spring/ EasterPicture Books:　　EGG　(By Sue Hendra & Paul Linnet) Spot’s First Easter (By Eric Hill)Songs: - This is The Way The Bunny Hops  (From: The KIBOOMERS Preschool Songs)- Spring Freeze Dance (From: The KIBOOMERS Preschool Songs) | **春天 /復活節**為了讓孩子們的第二語言學習更貼近生活，我們將與生活有密切關係的季節變化及節慶，融入英語文化教學中，希望透過熟悉的文化生活互動，幫助孩子們更能輕鬆開口說英語，建立語言運用的能力。透過依季節特性設計的童詩，讓孩子體驗其他國家不同於台灣的季節變化，並藉此豐富自然變化方面的生活字彙。 |