

豐田大郡幼兒園 109 學年度 110 年 4 月英文教案 KO

聽 Listening		
課	程	目 的
1. Culture - Spring a. Chants/poem: 1. Spring Is Here Spring is here. Spring is here. Goodbye, snow. Flowers grow. Birds and bees, leaves on trees. Hello, spring, hello, spring. b. Songs: Season Song c. Story: 1. The Very Caterpillar 2. Spot's First Easter 2. Song - 4. Mix A Pancake 5. The Elephant 6. The Earthworm 3. Story 1. I Can Do It Too! (小孩邁向獨立過程中自豪的第一句話) 2. Bugs! Bugs! Bugs! (透過有趣的韻文來認識小昆蟲) 3. Old MacDonald Had a Farm (經由著名的童謠和孩子一同閱讀與歌唱) 4. Guess What I am (利用動物的特徵介紹各種不同的動物)		為了讓孩子們的第二語言學習更貼近生活，我們將與生活有密切關係的季節變化及節慶，融入英語文化教學中，希望透過熟悉的文化生活互動，幫助孩子們更能輕鬆開口說英語，建立語用的能力。 透過依季節特性設計的童詩，增加孩子更多生活字彙。 學習節慶歌謠除了透過歌謠的旋律讓孩子熟悉英語的韻律、節奏與押韻，強化音韻覺識的辨識度。也讓孩子對於節慶名稱可以朗朗上口。 透過節慶故事書的講述，讓孩子認識更多的節慶詞彙。 透過一季一次的文化互動讓孩子將所學於活動中應用。 透過英詩的朗讀與吟唱讓孩子熟悉英語的韻律節奏與押韻。 藉由生動有趣的故事，增加孩子在聽力上更多重複與完整性的句型接觸，藉此更精進孩子的聽力與語用能力。幼幼班的歌謠有大量的韻文歌曲。這些歌曲非常吸引幼小的孩子，透過肢體律動及歌謠快樂學習。透過生動有趣的故事，增加孩子聽覺刺激，使孩子擁有更完整聽的機會，對日後的語用將有助益。 老師會因應不同年齡層的孩子，依據故事的內容，做不同的延伸活動。

說 Speaking	
課	程
1. Daily Conversation - a: Raise your hands. b: Put down your hands. 2. Vocabulary -Shapes - circle, triangle, square, heart, star	每月累積不同的字彙並結合 Q&A 會話句型，經由不斷重覆的練習，藉以精鍊孩子的口語能力。 四月主題－形狀（利用圖卡以及學習過的日常的食物，不斷以句型帶入） 新的字彙配合相關聯的不同句型，重覆不斷地替換練習，在大量經驗重現中使學習更加輕鬆有趣。 ※ 對於字彙、句型、文化等語言的學習需要不斷大量經驗重現，因此種種練習將於未來課程設計中不斷重覆，並依循主要架構將其加深加廣，小幼班孩子的學習以聽的刺激為主要目的。