|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 桃園市私立豐田大郡幼兒園109年 5、6、7月教案 | | |
| 日常生活( 大 )班5~6歲 | | |
| 課程目標(直接目的):  身-1-2模仿各種用具的操作  身-2-2熟練各種用具的操作 | | 學習指標(間接目的):  身-大-1-2-1覺察各種用具安全的操作技能  身-大-1-2-2覺察手眼協調的精細動作  身-大-2-3-2熟練並維持日常生活的健康行為 |
| 領域:身體動作與健康 | |
| 工作名稱 | 蒙特梭利教育內容 | |
| 1.壓造型打洞器  2.綁鞋帶（鞋子）  3.筷子用餐  4.針筒擠水 | 直接目的：  學習壓打洞器的技巧。  精鍊手眼協調及學習綁鞋帶的技巧。  三指抓握能力的養成，並學習使用筷子用餐的技巧。  精鍊雙手疊握出力的動作協調。  精鍊幼兒手指肌肉及全手臂的發展及意志力的培養。  間接目的：  透過工作發展獨立性、秩序性、協調性、專注力。 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 桃園市私立豐田大郡幼兒園 5、6、7月教案 | | | |
| 日常生活( 大 )班 5~6歲 | | | |
| 課程目標(直接目的):  身-1-3覺察與模仿健康行為及安全的  動作  社-2-2同理他人，並與他人互動  社-2-3調整自己的行動，遵守生活規  範與活動規則 | | 學習指標(間接目的):  身-大-1-3-1覺察與模仿日常生活的健康行為  社-大-2-2-1聆聽他人並正向回應  社-大-2-3-1因應情境，表現合宜的生活禮儀 | |
| 領域:身體動作與健康、社會 | |
| 工作名稱 | 蒙特梭利教育內容 | | |
| 秩序性建立：  1.整理書包  2.物品歸位  品格：  1.學習表達感恩  2.學會幫助他人  3.學習愛惜物品  4.勇於上台演說  健康保健衛生:   1. 運動後流汗，記得   用毛巾擦拭及更換衣服  2.口罩的收納及消毒  3.如廁後正確擦拭會  陰處  安全教育：   1. 防災教育與演練 | 建立物品擺放的秩序性與責任心。  養成物品歸位的好習慣。  學會適時表達感謝之意。  養成樂於助人的好習慣。  培養愛惜物品的好習慣。  學會大方、有自信的表現自己。  養成運動後照顧自己的好習慣。  建立正確使用口罩的良好習慣。  養成如廁後，正確清潔的良好習慣。  透過防災影片介紹與演練，認識火災相關資訊與學習自我防護技巧。 | | |
| 桃園市私立豐田大郡幼兒園 5、6、7月教案 | | | |
| 感官教育 ( 大 )班 5~6歲 | | | |
| 課程目標(直接目的):  身-1-2模仿各種用具的操作  認-1-1蒐集生活環境中的數學訊息  語-2-2以口語參與互動 | | | 學習指標(間接目的):  身大-1-2-1覺察各種用具安全的操作技能  認大-1-1-1覺知物體的形狀會因觀察角度的不  同而不同  語-大-2-2-3在團體互動情境中參與討論 |
| 領域:身體動作、認知、語文 | | |
| 工作名稱 | 蒙特梭利教育內容 | | |
| 1.磨色鹽  2.調色遊戲(漸層色)    3.鐵琴音感練習  4.幾何立體組猜謎遊戲    5.彩色圓柱體重疊圖  卡配對  6.視覺教具組合 | 直接目的：  透過工作發展獨立性、秩序性、協調性、專注力。  間接目的：  精鍊手部運動的控制能力。  觀察混色過程中顏色的變化。  發展邏輯思考能力。  精鍊手部運動的控制能力。  學習觀察色系深淺變化的關係。  藉由敲擊鐵琴認識音階，培養聽覺的敏銳度。  。  藉由猜謎活動熟悉幾何立體組的特性(點線面)。  透過視覺的辨識，觀察形體大小的差異，並與黑白圖卡對應。  透過教具的組合，培養視覺辨識及空間概念。  在合作遊戲的情境中培養動作的協調與敏捷性。  培養創造建構能力。 | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 桃園市私立豐田大郡幼兒園 5、6、7月教案 | | |
| 數學( 大 )班 5~6歲 | | |
| 課程目標(直接目的):  認-1-1蒐集生活環境中的數學訊息  語-1-4 理解生活環境中的圖像符號 | | 學習指標(間接目的):  認-1-1-6運用數字符號記錄生活環境中的訊息  語-1-4-2 知道能使用圖像記錄與說明 |
| 領域:認知、語文 | |
| 工作名稱 | 蒙特梭利教育內容 | |
| 1.減法蛇  2.小數架(加減練習)  3.乘法珠板  4.除法珠板  5.分數概念    6.應用問題  7.加法心算板  (空白板） | 直接目的：  使用珠串做連續數加減練習，並了解減法為加法的逆算。  為抽象的加、減運算練習預做準備，加強進位與借位的概念。  建立乘法概念，知道被乘數、乘數與積的關係。  為學習面積預做準備。  建立除法平分概念，以珠子的排列了解除法為等份。  除法是乘法的逆算。  觀察分數板的數量分解與組合，建立等份概念，為分數運算做預備。  培養數學邏輯的概念及解決問題的能力。  精鍊加法心算的能力。  間接目的：  培養解決問題的能力。  培養數學邏輯的概念。  為讀寫預備。 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 桃園市私立豐田大郡幼兒園 5、6、7月教案 | | |
| 語文( 大 )班 5~6歲 | | |
| 課程目標(直接目的):  語-1-2理解歌謠和口語的音韻特性  語-1-6熟悉閱讀華文的方向  語-2-1以肢體語言表達 | | 學習指標(間接目的):  語-大-1-2-2知道語音可以組合  語-大-1-6-4從不同語文的書面文字中辨認出華文  語-2-1-1運用肢體動作表達經驗或故事 |
| 領域:語文 | |
| 工作名稱 | 蒙特梭利教育內容 | |
| 1.時人地事句子組成  2.看圖排聲調  3.聽音圈字  4.繞口令  5.故事演說  6.「愛搶第一的轟轟  樹」故事導讀 | 直接目的：  認識基本的詞性，延伸造句練習。  增加語詞的拼音能力，找出正確的調音做對應。  加強聽音和視覺辨識的能力。  透過語言遊戲，將聲調易混淆的文字，編成有趣的句子。  練習閱讀和聲調口語表達能力。  加強孩子上台說話的勇氣，增進語文韻律的美感。  理解故事的角色、情節與主題。  間接目的：  培養解決問題的能力。  培養邏輯概念。  為讀寫預備。 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 桃園市私立豐田大郡幼兒園 5、6、7月教案 | | |
| 美勞( 大 )班 5~6歲 | | |
| 課程目標(直接目的):  社-1-6認識生活環境中文化的多元現象  美-2-2運用各種形式的藝術媒介進行創作  美-3-1樂於接觸多元的藝術創作， 回應個人的  感受 | | 學習指標(間接目的):  社-大-1-6-1樂於參與節慶活動。  美-大-2-2-1運用各種視覺藝術素材與工具的特  性，進行創作。  美-大-3-1-2樂於參與藝術創作活動。 |
| 領域:美感、社會 | |
| 工作名稱 | 蒙特梭利教育內容 | |
| 1. 輕塑土創作   （端午節）   1. 縫製便當袋 2. 畢業語錄美編 | 直接目的：  配合節日，製作相關應景的作品，並搭配手部的搓、捏、壓、揉等動作的練習，精鍊手部的技巧與能力。  精進縫工技巧，製作生活所需之實用物品。  運用各類材料進行繪畫、剪貼，編製畢業語錄。    間接目的：  專注、獨立、協調、與秩序性的建立。 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 桃園市私立豐田大郡幼兒園 5、6、7月教案 | | |
| 文化教育( 大 )班 5~6歲 | | |
| 課程目標(直接目的):  認-1-2 蒐集自然現象的訊息  社-3-6 關懷生活環境,尊重生命  語-2-2 以口語參與互動 | | 學習指標(間接目的):  認-大-1-2-2 觀察自然現象特徵的變化。  社-大-3-6-1 樂於親近自然、愛護生命。  語-大-2-2-3 在團體互動情境中參與討論。 |
| 領域:認知、社會和語文 | |
| 工作名稱 | 蒙特梭利教育內容 | |
| 1.星座：  金牛座  雙子座  巨蟹座  獅子座  工作：星座蓋印、製作  星座小書  2.節氣：  立夏（5/5）  小滿（5/21）  芒種（6/5）  夏至（6/21）  小暑（7/7）  大暑（7/22）  3.認識夏季大三角  （天津四、牛郎星、  織女星）   1. 介紹星座故事、歌   謠（天鷹座、天琴座、天鵝座）、  5.介紹夏季氣候型態  （午後雷陣雨、颱  風…）  6.季節與生物的關係  （教具操作） | 運用故事引起孩子探索的慾望，介紹星座的故事，及認識自己的星座。  並且能以星座圖字卡辨識星座，製作星座小書，增加相關活動的趣味性。  透過季節桌的更換，讓孩子感受夏天天氣的變化。  利用節氣故事的介紹，知道節氣與農事的關係。  藉由歌謠、夏季詩歌來引起動機，練習在夏天的夜晚尋找夏季的星座。  觀察與欣賞星空的美。  透過星座故事的介紹及吟誦星空歌謠，來增加天文活動的趣味性。  能知道台灣夏季的天氣型態─天氣酷熱、多颱風、午後雷陣雨…等。  培養尊重自然的態度。  利用圖卡了解生物在四季的變化及循環。  培養觀察生物、尊重生命。 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 桃園市私立豐田大郡幼兒園 5、6、7月教案 | | |
| 文化教育( 大 )班 5~6歲 | | |
| 課程目標(直接目的):  社-1-6認識生活環境中文化的多元現象  認-2-3整理文化產物訊息間的關係  情-2-2適當地表達生活環境中他人和擬人化物  件的情緒 | | 學習指標(間接目的):  社-大-1-6-1樂於參與節慶活動，體會其的意義  社-大-1-6-2認識生活環境中不同族群的文化特  色  認-大-2-3-3與他人討論生活物件與生活的關係  情-大-2-2-1適時地使用語言或非語言的形式表達生活環境中他人或擬人化物件的情緒 |
| 領域: 社會、認知和情緒 | |
| 工作名稱 | 蒙特梭利教育內容 | |
| 1.介紹夏天的系列故事歌謠    2.介紹母親節的由來  及代表性花卉  （中國~ 金針花、西  洋~康乃馨）  3.介紹端午節的由來  及習俗  4.節日相關物品圖卡  配對   1. 認識南美洲、大洋   洲的概況   1. 介紹臺灣東部各縣   市名稱及其地理位置  7.介紹臺灣各地名產 | 以繪本及歌謠介紹夏天的景緻及生物，培養主動觀察與樂於分享的態度。  認識母親節的由來。  體會母親的偉大及學習敬愛父母。  認識節慶代表花卉（金針花、康乃馨）  藉由故事的引導認識中國傳統節日的由來、傳說故事及相關習俗。  培養孩子注意夏季個人及公共衛生保健。  藉由節日的節慶習俗及故事，了解所屬群體的生活文化背景。  能概略知道南美洲、大洋洲的地理位置、人文與代表性文化活動。  人文探索能力的涵養。  能知道台灣東部各縣市的名稱及其地理位置。  能知道台灣各地的名產。  培養愛鄉愛土的情懷。  人文探索能力的涵養。 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 桃園市私立豐田大郡幼兒園 5、6、7月教案 | | |
| 文化教育( 大 )班 5~6歲 | | |
| 課程目標(直接目的):  認-1-2蒐集自然現象的訊息  認-2-2整理自然現象訊息間的關係 | | 學習指標(間接目的):  認-大-1-2-1觀察動植物的生長變化  認-大-2-2-1依據特徵為自然現象分類並命名 |
| 領域:認知 | |
| 工作名稱 | 蒙特梭利教育內容 | |
| 1. 介紹爬蟲類動物及   其定義   1. 認識綠蠵龜 2. 認識常見的爬蟲類      1. 認識校園植物 2. 認識夏天常見的花   卉  6.植物的生長順序 | 能知道爬蟲類動物的定義。  知道綠蠵龜的生長環境、生命循環順序和習性。  能說出常見的爬蟲類名稱（蜥蜴、蛇、烏龜、鱷魚）。  能認識校園內的植物（桂花、福木、翠蘆莉、芒果樹、葡萄藤…）。  知道夏季花卉有：向日葵、荷花、馬纓丹、扶桑、康乃馨、牽牛花。  藉由圖卡認識植物的生長循環。  培養愛護自然，愛護環境的態度。 | |