

豐田大郡幼兒園 108 學年度 109 年 4 月英文教案 K0

聽 Listening		
課	程	目 的
1. Culture - Spring a. Chants/poem: 1. Spring Is Here Spring is here. Spring is here. Goodbye, snow. Flowers grow. Birds and bees, leaves on trees. Hello, spring, hello, spring. b. Songs: Season Song c. Story: 1. The Very Caterpillar 2. Spot's First Easter 2. Song - 7. The Farmer in the Dell 8. Where is Thumbkin 9. I'm a Little Teapot 3. Story 1. Spring Is Here (簡短輕快地描繪四季的繪本故事書) 2. Silly Shapes Squares (用有趣的拼貼畫來介紹正方形) 3. I Like Star (有各種不同顏色的星星，你喜歡哪一種呢?) 4. I Went Walking (猜猜看找找看，和小男孩一起學習顏色與動物)		為了讓孩子們的第二語言學習更貼近生活，我們將與生活有密切關係的季節變化及節慶，融入英語文化教學中，希望透過熟悉的文化生活互動，幫助孩子們更能輕鬆開口說英語，建立語用的能力。 透過依季節特性設計的童詩，增加孩子更多生活字彙。 學習節慶歌謠除了透過歌謠的旋律讓孩子熟悉英語的韻律、節奏與押韻，強化音韻覺識的辨識度。也讓孩子對於節慶名稱可以朗朗上口。 透過節慶故事書的講述，讓孩子認識更多的節慶詞彙。 透過一季一次的文化互動讓孩子將所學於活動中應用。 透過英詩的朗讀與吟唱讓孩子熟悉英語的韻律節奏與押韻。 藉由生動有趣的故事,增加孩子在聽力上更多重複與完整性的句型接觸,藉此更精進孩子的聽力與語用能力。幼幼班的歌謠有大量的韻文歌曲。這些歌曲非常吸引幼小的孩子，透過肢體律動及歌謠快樂學習。透過生動有趣的故事,增加孩子聽覺刺激,使孩子擁有更完整聽的機會，對日後的語用將有助益。 老師會因應不同年齡層的孩子，依據故事的內容，做不同的延伸活動。

說 Speaking		
課	程	目
1. Daily Conversation - a: Raise your hands. b: Put down your hands. 2. Vocabulary -Shapes - circle, triangle, square, heart, star		每月累積不同的字彙並結合 Q&A 會話句型，經由不斷重覆的練習，藉以精鍊孩子的口語能力。 四月主題－形狀（利用圖卡以及學習過的日常的食物，不斷以句型帶入） 新的字彙配合相關聯的不同句型，重覆不斷地替換練習，在大量經驗重現中使學習更加輕鬆有趣。 ※ 對於字彙、句型、文化等語言的學習需要不斷大量經驗重現，因此種種練習將於未來課程設計中不斷重覆，並依循主要架構將其加深加廣，小幼班孩子的學習以聽的刺激為主要目的。