桃園市私立豐田大郡幼兒園 114 年 8.9.10 月教案(幼幼班)

|  |
| --- |
| **日常生活** |
| 課程目標︰身-1-2 模仿各種用具的操作身-2-2 熟悉各種用具的操作社-2-1 發展自我概念社-2-3 調整自己的行動，遵守生活規  範與活動規則 | 學習指標︰身-幼-1-2-1 覺察器材的操作方法身-幼-2-2-2 手肘支撐下練習抓、握的精細動作社-幼-2-1-2 學習日常的生活自理行為社-幼-2-3-1 在生活情境中學習合宜的人際禮儀 |
| 領域︰身體動作與健康、社會 |
| 工作名稱 | 直接目的 | 間接目的與工作延伸 |
| 1.組合地墊2.鋪桌布3.拿放托盤4.五指抓乾物5.三指抓乾物6.舀乾物7.靠椅子8.搬椅子9.皮夾插卡片10.找貝殼 | 學習組合與按壓地墊的能力，培養獨立自主的能力。學習在操作教具前，將桌布正確鋪在桌上對齊桌緣。學習托盤正確的拿法及使用後放回原位排放整齊。加強五指抓握及手眼協調的能力。精鍊三指抓的技巧並增進手指靈活度，以培養小肌肉發展。練習使用湯匙舀物的基本技巧，精進使用湯匙用餐之能力。知道離開座位要靠椅子。練習正確搬椅子的方法。精鍊二指抓的能力，促使小肌肉靈活發展。精鍊五指抓握的能力，促使小肌肉靈活發展。藉由細沙與貝殼的觸摸，來增進孩子觸覺的感知。 | 工作延伸:整理桌布。依季節更換內容物以提升幼兒重複操作意願。依季節更換內容物以提升幼兒重複操作意願。延伸分類概念。更換不同的細沙，例如決明子沙、貝殼沙、珊瑚沙…等。 |
| 品格教育1.排隊2.穿脫鞋子3.擦臉4.打招呼健康保健衛生1.洗手五步驟防震教育與演練9/11校內防震預習9/19全國防震演習 | 培養肢體運動的協調性及練習依序排隊的秩序感。學習穿脫鞋子的方法，培養自我照顧的能力。學習拿毛巾擦臉，培養自我照顧的能力。學習運用適切的語言問候他人，增進社交互動的技巧。學習正確的洗手五步驟：濕、搓、沖、捧、擦；培養良好的衛生習慣。透過地震影片及討論，讓幼兒知道地震時需要注意的事項有哪些？透過地震逃生演練與宣導，加強師生對地震的認識與突發狀況的應變能力。 | 透過排隊遊戲活動，練習走路的安全距離。透過遊戲、兒歌與生活互動，進行打招呼練習。透過防震影片讓幼兒了解地震來臨時的逃生要領。 |

|  |
| --- |
| **感官教育** |
| 課程目標:語-1-4 理解生活環境中的圖像符號認-1-1 蒐集生活環境中的顏色訊息 | 學習指標:語-幼-1-4-1 覺察生活環境中常見的圖像符號認-幼-1-1-1 辨識與命名物體的形狀與顏色 |
| 領域:語文、認知 |
| 工作名稱 | 直接目的 | 間接目的與工作延伸 |
|  1.分類遊戲  2.配對練習 3.粉紅立方體 (搬運) 4.棕色長方柱 (搬運)5.三原色盒  | 透過顏色、形狀大小配對，加強視覺辨識的能力，以建構數學預備的能力。透過物品或圖卡進行相關物配對，培養邏輯概念，以建構數學預備的能力。發展以視覺與肌肉記憶辨別與感受物體大小的能力。視覺精鍊：物質尺寸的視覺辨識，精鍊手臂與手的協調動作發展以視覺與肌肉記憶辨別與感受物體粗細的能力。視覺精鍊：物質尺寸的視覺辨識，精鍊手臂與手的協調動作。認識紅、黃、藍三種基本顏色的名稱，培養辨別顏色的視覺能力。透過工作發展獨立性、秩序性、協調力、專注力及培養敏銳的視覺觀察力。為數學心智的能力做預備。 | 工作延伸：準備不同的內容物以吸引孩子進行分類活動。工作延伸：觀察環境(尋找環境中能依大小做分類的物品)  工作延伸：尋找同樣顏色的物品圖卡做配對。 |

|  |
| --- |
| **數學教育** |
| 課程目標:認-1-1 蒐集生活環境中的數學訊息語-1-4 理解生活環境中的圖像符號 | 學習指標:認-幼-1-1-3 覺知數量的訊息及生活環境中的數字符號語-幼-1-4-1 覺察生活環境中常見的圖像符號 |
| 領域: 認知、語文 |
| 工作名稱 | 直接目的 | 間接目的與工作延伸 |
|  1.數字手指謠 2.唱數練習(1~10) 3.一對一對應練習  4.砂紙數字板 (1、2)  | 透過數字歌謠、手指謠與律動增進對數字的熟悉度。能流利的唱數出1-10 的數序。練習一對一同數量的對應 。(依個別能力調整練習的範圍)認識數字符號1-2。專注力、秩序性、協調性及獨立能力的養成。 | 工作延伸：藉由小遊戲或轉銜時間進行唱數活動。 |

|  |
| --- |
| **語文教育** |
| 課程目標:身-1-1 模仿身體操控活動語-1-2 理解歌謠和口語的音韻特性語-1-4 理解生活環境中的圖像符號 | 學習指標:身-幼-1-1-2 模仿身體的靜態平衡動作語-幼-1-2-1 喜歡聆聽童謠語-幼-1-4-1 覺察生活環境中常見的圖像符號 |
| 領域:身體動作與健康、語文 |
| 工作名稱 | 直接目的 | 間接目的與工作延伸 |
|  1.手指歌謠-切柚 子、小月亮、國  旗歌 2.寶貝手指謠   3.實物首音盒(ㄅ  ㄇㄧㄍㄐㄨㄊ  ㄠㄟ) 4.拼圖練習 （依個別能力） 5.動物模型與圖卡  命名與配對   | 引導幼兒配合歌謠精進手部的靈活度，以精鍊小肌肉動作發展，並增進歌謠的背誦能力。透過讀本歌謠的遊戲互動，增加語言活動的學習趣味性與多樣性。藉由小實物認識注音符號，提升對音韻辨識的能力，增加語言活動的趣味性。從拼圖活動中連結關係、建立整體與部份概念，強化視覺辨識能力，這是語言學習不可或缺的能力養成。藉由圖卡的介紹認識常見的動物。 | 以故事方式帶入情節增加印象，讓小朋友理解內容。工作延伸：配合注音符號準備各種小實物，以進行首音的聽覺辨識活動。提供不同種類拼圖增加樂趣，提升幼兒邏輯思考及空間概念。透過遊戲增進孩子對各種動物名稱的熟悉度。 |

|  |
| --- |
| **美勞教育** |
| 課程目標:身-2-2 熟練各種用具的操作美-2-1 發揮想像並進行個人獨特的創作  | 學習指標:身-幼-2-2-1平穩使用各種素材、工具或器材身-幼-2-2-2手肘支撐下練習抓、握的精細動作美-幼-2-1-1享受玩索各種藝術媒介的樂趣 |
| 領域:身體動作與健康、美感 |
| 工作名稱 | 直接目的 | 間接目的與工作延伸 |
|  1.揉紙團  2.剪工(一刀剪) 3.貼畫 4.手印畫 (指印、掌印)   5.塗鴉 | 利用五指揉紙的技巧，將紙張揉成紙團，進而成為紙球。 學習三指抓握剪刀及運用剪刀進行隨意剪的工作。透過大圓貼紙、中圓貼紙將其貼在圖案上，以培養手眼協調的能力。 練習利用手指、手掌沾上各色印台，在紙上進行蓋印。透過蠟筆、蠟磚…等材料練習隨意塗鴉，以精鍊幼兒手部肌肉活動的能力。 | 文化延伸：結合中秋節、雙十節蓋印月亮(滿月) 及雙十符號圖卡創作。專注力、獨立性、協調性、與秩序性的建立。 |