**桃園市私立豐田大郡幼兒園112年2.3.4月教案** **(大組)**

|  |
| --- |
| **日常生活** |
| 課程目標(直接目的):身-1-2 模仿各種用具的操作身-2-2 熟悉各種用具的操作動作 | 學習指標(間接目的):身-大-1-2-1覺察各種用具安全的操作技能身-大-2-2-1敏捷使用各種素材、工具或器材 |
| 領域:身體動作與健康 |
| 工作名稱 | 直接目的 | 間接目的與工作延伸 |
| 1.蝴蝶結衣飾框2.剪指甲（指型）3.小滴管擠水4.挑豆子分類5.縫午安枕/ 打線尾結6.食物準備視廚 房當日食材，協 助預備（視疫情 狀況調整） | 學習綁蝴蝶結的技巧，建構未來自理能力。學會如何使用指甲刀。精鍊三指、手眼協調的控制及精細動作的發展能力。加強二手指活動能力。增加使用工具的機會。精鍊打線尾結、縫工的能力。學習使用器具處理蔬果類食材。從工具的使用，練習削、切、刨、挑的技巧能力。知道安全使用工具，達到保護自身安全。 | 整理教室文具用品。增加手部肌耐力。整理教室文具用品。延伸:內容物可依幼兒能力做難易度替換$。$延伸:於日常生活中結合收納能力。 |
| **感官教育** |
| 課程目標(直接目的):認-1-1蒐集生活環境中的數學訊息認-2-2整理自然現象訊息間的關係語-1-4理解生活環境中的圖像符號 | 學習指標(間接目的):認-大-1-1-5運用標準單位測量自然現象或文化產物特徵的 訊息認-大-2-2-2與他人討論幾何立體圖形與平面圖形的特徵與 關係語-大-1-4-2知道能使用圖像記錄與說明 |
| 領域: 認知、語文 |
| 工作名稱 | 直接目的 | 間接目的與工作延伸 |
| 1.粉紅立方體塔+ 單、二、三項式  立方結合2.疊高塔3.幾何立體組 (點線面)4.磨色鹽5.座標 | 培養視覺對二、三次元的辨別能力。學習立體的組合與分解的概念。運用各種不同的感官教具，組合創作成屬於自己的特色作品。藉由平面展開圖的分解，深入了解各種立體幾何形狀的構造與特性。透過不同的顏料做混色並觀察變化後的顏色，以培養敏銳的觀察力。能在生活情境中，以行列描述物體的位置。運用方位及距離標定位置。 | 為幾何學做預備利用黏土與竹籤做立體作品 |
| **數學教育** |
| 課程目標(直接目的):認-1-1蒐集生活環境中的數學訊息認-2-1整理生活環境中的數字訊息  | 學習指標(間接目的):認-大-1-1-3辨識生活環境數字符號的意義認-大-2-1-3運用十以內的合成與分解整理數量訊息 |
| 領域:認知 |
| 工作名稱 | 直接目的 | 間接目的與工作延伸 |
| 1.銀行、郵票、錢  幣遊戲 （進位加法）2.數讀 3.乘法概念 (彩色珠串）4.郵票遊戲 （不借位減法） 5.應用問題6.分數概念 | 運用不同的數學教具建立加法概念與熟悉運算的技巧，為抽象的四則運算預做準備。是一種邏輯性的數字填充遊戲，可訓練孩子的邏輯思維能力。運用具體彩色珠串建立乘法概念。加強對數位(個/十/百/千)位值的認知，學習以抽象性的量做減法。培養數學邏輯的概念，及解決問題的能力，為讀寫做預備。知道二分之一和四分之二和六分之三和八分之四等量的概念。 | 加強邏輯思維能力，玩法簡單，是鍛鍊腦筋的好方法。知道乘法是加法的快速法。乘法是加法的連續運算，同一數連加其運算結果稱為積。為抽象心算做預備。結合語文運用拼讀能力，找出題目的線索。學習分數等量的概念。培養邏輯數學的概念。 |
| **語文教育** |
| 課程目標(直接目的):語-1-2理解歌謠和口語的音韻特性語-1-5理解圖畫書的內容與功能語-1-6熟悉閱讀華文的方式 | 學習指標(間接目的):語-大-1-2-1辨識兒歌與童詩的韻腳語-大-1-5-2理解故事的角色、情節與主題語-大-1-6-4從不同語文的書面文字中辨認華語 |
| 領域:語文 |
| 工作名稱 | 直接目的 | 間接目的與工作延伸 |
| 1.句子組成  （時間、人物、地點、活動）2.韻符混淆音3.春天的詩和歌 曲哼唱4.看圖排聲調 5.抄寫聯絡本6.姓名書寫7.聽寫練習8.不說成語王國 | 認識基本的句子組成結構。加強混淆音辨識。透過童謠、詩歌學習語文韻律的美感。辨識圖案排列適合的聲調。引導孩子正確握筆姿勢和坐姿。認識永字八法的筆順。能正確書寫自己的姓名。依循聲音和名詞，練習記憶書寫。理解故事的角色、情節與主題。 | 繪出唐詩的優美詞句，透過歌唱及節奏仿畫詩詞內容來豐富語言活動的趣味性，並將詩裡的意境用拼音蓋印於記錄本上。加入調音小組遊戲使學習調音更有趣。為未來小一生活做準備。結合成語圖字卡工作，加深和運用成語是語文的一部分。繪畫成語意境及拼音蓋印於記錄本上。 |
| **美勞教育** |
| 課程目標(直接目的):美-2-2運用各種形式的藝術媒介進行創 作社-1-6認識生活環境中文化的多元現象 | 學習指標(間接目的):美-大-2-2-2運用線條、形狀或色彩，進行創作社-大-1-6-1參與節慶活動，體會節慶的意義 |
| 領域: 美感、社會 |
| 工作名稱 | 直接目的 | 間接目的與工作延伸 |
| 1.縫工(便當袋)2.水彩畫3.編織手鍊4.父母節禮物5.編輯畢業語錄 | 透過縫工練習，精鍊縫工的技巧與能力。運用水彩工具進行繪畫創作。透過編織手鍊，精鍊手眼協調能力。配合節日，製作父母節禮物。運用各類材料進行繪畫、剪貼，編製畢業語錄。 | 精進縫工技巧，製作生活所需之實用物品。透過水彩繪畫的練習與生活連結。自己製作禮物送給爸媽。專注、獨立、協調、與秩序性的建立。 |