**桃園市私立豐田大郡幼兒園112年2.3.4月教案** **(大組)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **日常生活** | | | |
| 課程目標(直接目的):  身-1-2 模仿各種用具的操作  身-2-2 熟悉各種用具的操作動作 | | 學習指標(間接目的):  身-大-1-2-1覺察各種用具安全的操作技能  身-大-2-2-1敏捷使用各種素材、工具或器材 | |
| 領域:身體動作與健康 | |
| 工作名稱 | 直接目的 | | 間接目的與工作延伸 |
| 1.蝴蝶結衣飾框  2.剪指甲（指型）  3.小滴管擠水  4.挑豆子分類  5.縫午安枕/  打線尾結  6.食物準備視廚  房當日食材，協  助預備（視疫情  狀況調整） | 學習綁蝴蝶結的技巧，建構未來自理能力。  學會如何使用指甲刀。  精鍊三指、手眼協調的控制及精細動作的發展能力。  加強二手指活動能力。  增加使用工具的機會。  精鍊打線尾結、縫工的能力。  學習使用器具處理蔬果類食材。  從工具的使用，練習削、切、刨、挑的技巧能力。  知道安全使用工具，達到保護自身安全。 | | 整理教室文具用品。  增加手部肌耐力。  整理教室文具用品。  延伸:內容物可依幼兒能力做難易度替換  延伸:於日常生活中結合收納能力。 |
| **感官教育** | | | |
| 課程目標(直接目的):  認-1-1蒐集生活環境中的數學訊息  認-2-2整理自然現象訊息間的關係  語-1-4理解生活環境中的圖像符號 | | 學習指標(間接目的):  認-大-1-1-5運用標準單位測量自然現象或文化產物特徵的  訊息  認-大-2-2-2與他人討論幾何立體圖形與平面圖形的特徵與  關係  語-大-1-4-2知道能使用圖像記錄與說明 | |
| 領域: 認知、語文 | |
| 工作名稱 | 直接目的 | | 間接目的與工作延伸 |
| 1.粉紅立方體塔+  單、二、三項式  立方結合  2.疊高塔  3.幾何立體組  (點線面)  4.磨色鹽  5.座標 | 培養視覺對二、三次元的辨別能力。  學習立體的組合與分解的概念。  運用各種不同的感官教具，組合創作成屬於自己的特色作品。  藉由平面展開圖的分解，深入了解各種立體幾何形狀的構造與特性。  透過不同的顏料做混色並觀察變化後的顏色，以培養敏銳的觀察力。  能在生活情境中，以行列描述物體的位置。  運用方位及距離標定位置。 | | 為幾何學做預備  利用黏土與竹籤做立體作品 |
| **數學教育** | | | |
| 課程目標(直接目的):  認-1-1蒐集生活環境中的數學訊息  認-2-1整理生活環境中的數字訊息 | | 學習指標(間接目的):  認-大-1-1-3辨識生活環境數字符號的意義  認-大-2-1-3運用十以內的合成與分解整理數量訊息 | |
| 領域:認知 | |
| 工作名稱 | 直接目的 | | 間接目的與工作延伸 |
| 1.銀行、郵票、錢  幣遊戲  （進位加法）  2.數讀  3.乘法概念  (彩色珠串）  4.郵票遊戲  （不借位減法）    5.應用問題  6.分數概念 | 運用不同的數學教具建立加法概念與熟悉運算的技巧，為抽象的四則運算預做準備。  是一種邏輯性的數字填充遊戲，可訓練孩子的邏輯思維能力。  運用具體彩色珠串建立乘法概念。  加強對數位(個/十/百/千)位值的認知，學習以抽象性的量做減法。  培養數學邏輯的概念，及解決問題的能力，為讀寫做預備。  知道二分之一和四分之二和六分之三和八分之四等量的概念。 | | 加強邏輯思維能力，玩法簡單，是鍛鍊腦筋的好方法。  知道乘法是加法的快速法。  乘法是加法的連續運算，同一數連加其運算結果稱為積。  為抽象心算做預備。  結合語文運用拼讀能力，找出題目的線索。  學習分數等量的概念。  培養邏輯數學的概念。 |
| **語文教育** | | | |
| 課程目標(直接目的):  語-1-2理解歌謠和口語的音韻特性  語-1-5理解圖畫書的內容與功能  語-1-6熟悉閱讀華文的方式 | | 學習指標(間接目的):  語-大-1-2-1辨識兒歌與童詩的韻腳  語-大-1-5-2理解故事的角色、情節與主題  語-大-1-6-4從不同語文的書面文字中辨認華語 | |
| 領域:語文 | |
| 工作名稱 | 直接目的 | | 間接目的與工作延伸 |
| 1.句子組成  （時間、人物、地點、活動）  2.韻符混淆音  3.春天的詩和歌  曲哼唱  4.看圖排聲調    5.抄寫聯絡本  6.姓名書寫  7.聽寫練習  8.不說成語王國 | 認識基本的句子組成結構。  加強混淆音辨識。  透過童謠、詩歌學習語文韻律的美感。  辨識圖案排列適合的聲調。  引導孩子正確握筆姿勢和坐姿。  認識永字八法的筆順。  能正確書寫自己的姓名。  依循聲音和名詞，練習記憶書寫。  理解故事的角色、情節與主題。 | | 繪出唐詩的優美詞句，透過歌唱及節奏仿畫詩詞內容來豐富語言活動的趣味性，並將詩裡的意境用拼音蓋印於記錄本上。  加入調音小組遊戲使學習調音更有趣。  為未來小一生活做準備。  結合成語圖字卡工作，加深和運用成語是語  文的一部分。  繪畫成語意境及拼音蓋印於記錄本上。 |
| **美勞教育** | | | |
| 課程目標(直接目的):  美-2-2運用各種形式的藝術媒介進行創  作  社-1-6認識生活環境中文化的多元現象 | | 學習指標(間接目的):  美-大-2-2-2運用線條、形狀或色彩，進行創作  社-大-1-6-1參與節慶活動，體會節慶的意義 | |
| 領域: 美感、社會 | |
| 工作名稱 | 直接目的 | | 間接目的與工作延伸 |
| 1.縫工(便當袋)  2.水彩畫  3.編織手鍊  4.父母節禮物  5.編輯畢業語錄 | 透過縫工練習，精鍊縫工的技巧與能力。  運用水彩工具進行繪畫創作。  透過編織手鍊，精鍊手眼協調能力。  配合節日，製作父母節禮物。  運用各類材料進行繪畫、剪貼，編製畢業語錄。 | | 精進縫工技巧，製作生活所需之實用物品。  透過水彩繪畫的練習與生活連結。  自己製作禮物送給爸媽。  專注、獨立、協調、與秩序性的建立。 |