

日常生活

課程目標： 身-1-2 模仿各種用具的操作 身-2-2 熟悉各種用具的操作動作 社-2-3 調整自己的行動，遵守生活規範與活動規則		學習指標： 身-小-1-2-1 覺察器材的操作方法 身-小-2-2-2 操作與運用抓、握、扭轉的精細動作 社-小-2-3-1 在生活情境中學習合宜的人際禮儀	
領域:身體動作與健康、社會			
工作名稱	直接目的	間接目的與工作延伸	
1. 走線	學習在線上穩定行走，培養身體的協調與平衡能力。	透過-找朋友遊戲活動，練習走路時與他人保持安全距離。	
2. 組合地墊	學習組合與按壓地墊的能力，培養獨立自主的能力。	工作延伸：繞著地墊走進行數與量的對應遊戲，老師給指令如：二片地墊請小朋友動手組合。	
3. 鋪桌布	學習在操作教具前，將桌布正確鋪在桌上對齊桌緣。	工作延伸：整理桌布培養手腕的靈活能力。	
4. 拿放托盤	學習托盤正確的拿法及使用後，放回原位排放整齊。	工作延伸： 拿托盤走線增加穩定行走的難度，精進幼兒身體的控制能力。	
5. 海綿擠水	學習五指抓握與擠的能力，增進小肌肉發展。	不同可愛造型的海綿及色水提升幼兒的興趣。	
6. 五指抓乾物	加強五指抓握及手眼協調的能力。	內容物依季節更換提升幼兒重複操作之意願。	
7. 舀乾物	練習使用湯匙舀物品的基本技巧，精進使用湯匙用餐之能力。		
8. 穿脫鞋子	學習穿脫鞋子的方法，培養自我照顧的能力。	透過-找鞋子遊戲、穿脫鞋子遊戲，將小朋友鞋子大集合，讓孩子從遊戲中學習。	
9. 搬椅子	學習安全搬運椅子的方法。	透過-搬椅子進行火車活動，可以將數序、認識幼生名字帶入。	

品格教育： 1. 打招呼 2. 排隊 3. 用餐禮儀 4. 繞著地墊走 健康保健衛生： 1. 洗手五步驟穿 2. 戴口罩 安全教育： 1. 防震教育與演練 9/16 校內防震預習 9/21 全國防震演習	學習運用適切地語言向他人問候，增進社交互動技巧。 培養肢體運動的協調性及練習依序排隊的秩序感。 學習保持用餐桌面的整潔，培養合宜的用餐禮儀。 (例:坐在椅子上用餐、靠椅子、坐時椅子往前、口中有食物不說話) 用餐完會自己將餐具排放整齊，培養物品歸位能力。 學習尊重他人的工作領域。 培養繞著地墊行走時能注意安全的觀念。 知道什麼時候需要洗手? 練習正確的洗手五步驟:濕、搓、沖、捧、擦。 學習正確的穿戴與脫口罩的技巧。 透過地震影片及討論讓幼兒觀察大自然的變化，知道地震時需要注意的事項有哪些? 透過地震逃生演練與宣導，加強師生對地震的認識與突發狀況的應變能力。	透過遊戲、兒歌與生活互動進行打招呼練習。 透過火車遊戲練習保持安全距離走路。 延伸活動: 營造輕鬆愉快的用餐環境，提升幼兒主動用餐與參與環境照顧的意願。 將小朋友分組，從遊戲中玩繞著疊杯走練習注意安全。 養成良好的個人衛生習慣。 延伸工作: 知道使用口罩的時機 透過防震影片讓幼兒了解防震的方法。
---	---	---

感官教育

課程目標： 語-1-4 理解生活環境中的圖像符號 認-1-1 蒐集生活環境中的數學訊息		學習指標： 語-小-1-1-4 覺察生活環境中常見的圖像與符號 認-小-1-1-1 辨識與命名物體的形狀	
領域: 語文、認知			
工作名稱	直接目的	間接目的與工作延伸	
1. 帶插座圓柱體 (A、B組)	發展以視覺與肌肉記憶辨別物體大小、粗細的能力。	工作延伸： 神秘袋(觸覺感受形體大小、粗細並進行分類) 配合季節實物進行分類(例如: 撿葉子)	
2. 粉紅立方體	培養辨識大小的視覺能力。	視覺精鍊: 物質尺寸的視覺辨識, 精鍊手眼協調能力。	
3. 棕色長方柱	培養辨識粗細的視覺能力。	工作延伸： 觀察環境(尋找環境中能依大小或粗細排序的物品)	
4. 三原色盒	認識紅、黃、藍三種基本顏色的名稱, 培養辨別顏色的視覺能力。	精鍊物質顏色的視覺辨識。	
5. 幾何拼圖櫥 (基本櫥)	培養辨別形狀的視覺能力及認識形狀(圓形、三角形、正方形)的名稱。 透過工作發展獨立性、秩序性、協調力、專注力及培養敏銳的視覺觀察力。 為數學心智的能力做預備。	工作延伸： 1. 找一樣顏色的物品做配對。 2. 三原色滾珠畫、神奇變身水、三原色混色。 工作延伸： 形狀泡綿遊戲、聽指令遊戲, 形狀蹲。	

[illegible]

語文教育		
課程目標： 身-1-1 模仿身體操控活動 語-1-2 理解歌謠和口語的音韻特性 語-1-4 理解生活環境中的圖像與符號		學習指標： 身-小-1-1-2 模仿身體的靜態平衡動作 語-小-1-2-1 覺察兒歌與童詩的韻腳 語-小-1-4-1 覺察生活環境中常見圖像與符號
領域:身體動作與健康、語文		
工作名稱	直接目的	間接目的與工作延伸
1. 手指歌謠-切柚子、月姑娘、國旗歌	引導幼兒配合歌謠精進手部的靈活度，以精鍊小肌肉動作發展，並增進歌謠的背誦能力。	以故事方式帶入情節增加印象，讓小朋友理解內容。
2. ㄅ ㄆ ㄇ 動物順口溜 ㄅ ㄆ ㄇ ㄍ ㄌ ㄣ ㄊ ㄝ ㄟ	透過讀本歌謠的遊戲互動，增加語言活動的學習趣味性與多樣性。	透過影片欣賞或繪本瞭解動物習性。 數學延伸：依動物有幾隻腳分類。
3. 實物首音盒 ㄅ ㄆ ㄇ ㄍ ㄌ ㄣ ㄊ ㄝ ㄟ	藉由小實物解音拼音練習，提升對音韻辨識的能力，增加語言活動的趣味性。	工作延伸： 神秘袋(實物與聲韻符的配對遊戲)
4. 砂紙注音板 ㄅ ㄆ ㄇ ㄍ ㄌ ㄣ ㄊ ㄝ ㄟ	透過觸覺描摹，認識注音符號的書寫筆順及發音。	利用砂紙注音板進行注音拓印。
5. 拼圖練習 (依個別能力)	從拼圖活動中連結關係、建立整體與部份概念，強化視覺辨識能力；是語言學習不可或缺的能力養成。	提供不同種類拼圖增加樂趣，提升幼兒邏輯思考及空間概念。
6. 動物模型與圖卡配對	藉由圖卡的介紹認識常見的動物。	透過猜猜我是誰遊戲，進行表演動物讓小朋友猜。
7. 認識自己的名字	透過姓名卡進行解音和認識自己的名字。	工作延伸： 1. 猜猜我是誰？ 2. 班級樹。

美勞教育

課程目標： 身-2-2 熟練各種用具的操作 美-2-1 發揮想像並進行個人獨特的創作		學習指標： 身-小-2-2-1 平穩使用各種素材、工具或器材 美-小-2-1-1 享受玩索各種藝術媒介的樂趣
領域:身體動作與健康、美感		
工作名稱	直接目的	間接目的與工作延伸
1. 撕貼工	學習撕紙的技巧；能利用撕好的色紙沾黏膠水創作。	文化延伸：搭配人形創作撕貼頭髮或服裝的裝飾；結合節慶(中秋節)撕貼月亮(滿月)圖卡創作。
2. 蠟筆拓印	透過蠟筆拓印精進手部小肌肉發展，提升幼兒的手腕及力道的控制力。	文化延伸：秋天的創作及葉子拓印。
3. 剪工(一刀剪)	學習三指抓握剪刀及運用剪刀隨意剪。	
4. 黏土工	學習搓揉黏土進行創作，精進手部小肌肉之發展。	玩黏土想像遊戲、黏土模型蓋印遊戲、桌球迷宮遊戲、玩具躲貓貓遊戲。 日常食物預備延伸： 1. 月餅製作
5. 三原色滾珠畫	藉由彈珠沾取三原色顏料後在紙張上進行滾珠畫，並增進手眼協調能力。	嘗試運用不同顏色進行混彩滾珠畫。
6. 三原色吹畫 (視疫情)	透過三原色顏料利用滴管滴在紙張上進行吹畫創作。	嘗試運用不同顏色進行混吹畫。
7. 塗鴉	透過手握蠟筆、彩色筆、三角粗色筆練習隨意塗鴉，精鍊幼兒手部大肌肉活動的能力。	培養美感。 專注、獨立、協調、與秩序性的建立。