

**113學年度114年5月份K0英文教案**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Little Hands Nursery | | |
| Unit 7. I Can Jump | | |
| Key Language單元句型、單字 | | |
| Content內容 | Objective 目標 | |
| 1. Sentence pattern   clap, jump  I can (jump)  2.Vocabulary  - clap, jump | * To identify action words * To say action words and sentences   搭配圖卡練習與顏色相關的主題單字和句型。 | |
| Action Song律動 |  | |
| Content內容 | Objective 目標 | |
| Sing and Act  -sing about actions | ★ To chant and sing about actions   * To practice gross motor skills: TPR, dance   經由有趣的唱跳律動教學與角色扮演，孩子能在日常生活中表達與溝通。 | |
| CLIL－ Early Math 內容和語言整合學習 －早期數學 | | |
| Content內容 | Objective 目標 | |
| Math  Shapes-Triangle | * To identify the shapes of a triangle * To practice gross motor skills: TPR * To practice fine motor skills: tracing   孩童能以英語為工具來探索及建構數學概念 | |
| Art藝術 | | |
| Content內容 | Objective 目標 | |
| Color the jumping rabbits | * To practice fine motor skills: coloring   ★ To make artwork  因應單元主題，在美勞創作中，讓孩子練習貼貼紙等精細動作。 | |
| Alphabet字母 | | |
| Content內容 | Objective 目標 | |
| Xx x-ray Yy yo-yo Zz zebra | * To identify and sound out the target letter * To learn target words that begin with the target sound   認識英文字母，並學習字母的相關單字，有系統地擴建孩子的英語字彙庫。 | |
| Story故事 | | |
| Content內容 | Objective 目標 | |
| Jumping Stars | * To understand a story * To practice fine motor skills: folding   藉由孩子喜歡的故事來熟悉單元介紹的會話及認識更多的單字。 | |
| Supplements補充教材 | | |
| Songs歌謠 | Picture Books繪本 | |
| 1. Action Song for kids  (From: The Singing Walrus)  2. Walking Walking  (From: Super Simple Songs) | 1. **From Head to Toe**   (By Eric Carle)   1. **Splish, Splash, Ducky!**   (By Lucy Cousins) | |
| Culture | | |
| Season / Festival | | |
| Content內容 | | Objective 目標 |
| Summer / Mother’s Day  Picture Books:  　　THE MOMMY BOOK  　(By Todd PARR)  THE DADDY BOOK  (By Todd PARR)  LOTS OF HEARTS  (By Maryann Cocca-Leffler)  Songs:  - MOMMY  (From: Jack Hartmann)  - Skidamarink A Dink A Dink  (From: Super Simple Songs) | | **夏天/母親節**  為了讓孩子們的第二語言學習更貼近生活，我們將與生活有密切關係的季節變化及節慶，融入英語文化教學中，希望透過熟悉的文化生活互動，幫助孩子們更能輕鬆開口說英語，建立語用的能力。  透過依季節特性設計的童詩，讓孩子體驗其他國家不同於台灣的季節變化，並藉此豐富自然變化方面的生活字彙。  利用孩子喜愛的歌謠和音樂律動，讓他們自然而然地熟悉英語的韻律、節奏與押韻，強化音韻覺識的辨識度，也讓孩子對於節慶名稱可以朗朗上口。  透過節慶故事書的講述，讓孩子認識更多節慶詞彙。  動動手做一做、開心玩一玩，讓孩子藉由各式各樣的方式來體驗世界各地的節慶活動!  (由各班級的英文老師自行決定活動內容) |