**桃園市私立豐田大郡幼兒園111年11.12月112年1月教案** **(大組)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **日常生活** | | | |
| 課程目標(直接目的):  身-1-2 模仿各種用具的操作  身-2-2 熟悉各種用具的操作動作 | | 學習指標(間接目的):  身-大-1-2-1覺察各種用具安全的操作技能  身-大-2-2-1敏捷使用各種素材、工具或器材 | |
| 領域:身體動作與健康 | |
| 工作名稱 | 直接目的 | | 間接目的與工作延伸 |
| 1.削鉛筆  2.補充膠水  3.三股編  4.編脖圍/圍巾  5.篩工  6.塑膠袋打結  7.筷子夾實物  8.食物準備視廚  房當日食材，  協助預備  （視疫情狀況調  整） | 學習使用削鉛筆機削各種尺寸的鉛筆或色鉛筆。  學習補充小瓶裝膠水。  精鍊三股編的能力。  精鍊手眼協調及編織能力。  加強手腕靈活能力。  增加使用工具的機會。  學習打結的技巧。  學習三指抓握能力。  學習使用器具處理蔬果類食材。  從工具的使用，練習削、切、刨、挑的技巧能力。  知道安全使用工具，達到保護自身安全。 | | 整理教室文具用品。  增加手部肌耐力。  整理教室文具用品。  迎接冬天來臨為自己做一份禮物。  延伸:內容物可依幼兒能力做難易度替換  延伸:於日常生活中結合收納能力。 |
| **感官教育** | | | |
| 課程目標(直接目的):  認1-1蒐集生活環境中的數學訊息  認-2-2整理自然現象訊息間的關係  語-1-4理解生活環境中的圖像符號 | | 學習指標(間接目的):  認-大-1-1-5運用標準單位測量自然現象或文化產物特徵  的訊息  認-大-2-2-2與他人討論幾何立體圖形相關特徵與關係  語-大-1-4-2知道能使用圖像記錄與說明 | |
| 領域: 認知、身體動作與健康、語文 | |
| 工作名稱 | 直接目的 | | 間接目的與工作延伸 |
| 1.幾何拼圖櫥  (三角形盒)  2.大六角形盒 +  指令卡    3.幾何立體組  (點線面概念)  4.漸層色盒  (排火箭)  5.矩陣  （彩色圓柱體－  黃紅藍綠四組） | 透過觀察與角度測量認識各種三角形間的差異性與其名稱。  藉由描摹圖形為日後的書寫作預備。  運用各種不同的三角形(正三角形、等腰、鈍角三角形)，建構變化出六角形、梯形與菱形，從中認識各形狀之間的關係。  運用磁力幾何造型組或其他素材建構立體幾何形狀，進而了解各種立體幾何形狀的點線面之概念。  培養視覺辨識及空間概念，認識色系深淺的變化。  培養序列概念，利用造型變化出不同的視覺差異，培養更豐富的想像創意空間。  透過視覺的辨識，觀察形體大小、高低的差異，培養敏銳的觀察力。 | | 經由比較了解面積相等的概念  為幾何學做預備  利用黏土與竹籤做立體作品  延伸：調色遊戲（漸層色）及水彩畫。  培養序列概念  做4組彩色圓柱體的矩陣，並找出5對雙胞胎。 |
| **數學教育** | | | |
| 課程目標(直接目的):  認-1-1蒐集生活環境中的數學訊息  認-2-1整理生活環境中的數字訊息 | | 學習指標(間接目的):  認-大-1-1-3辨識生活環境數字符號的意義  認-大-2-1-3運用十以內的合成與分解整理數量訊息 | |
| 領域:認知、語文 | |
| 工作名稱 | 直接目的 | | 間接目的與工作延伸 |
| 1.認識時鐘  （分針和刻度）    2.加法心算板  （第一〜四板）  3.郵票遊戲  （不進位加法）  4.彩色珠串減法  （ 18以內）  5.加法蛇 | 認讀幾點幾分，並正確的說出時間。  加強加法的練習  學習記憶的加法  加強學習加法運算  為更抽象的四則運算做準備  以具體的量進行減法練習，為抽象性符號減法做預備。  以彩色珠串的量做加法的運算練習 | | 與生活做結合，知道一天的時間規劃。  分享『我的一天』  為抽象心算做預備。  O.C.C.I  培養邏輯數學的概念。  讀寫的預備。  熟悉具體的量並進入連續加法概念。  延伸活動～『到超市購物去』 |
| **語文教育** | | | |
| 課程目標(直接目的):  語-1-2理解歌謠和口語的音韻特性  語-1-5理解圖畫書的內容與功能  語-1-6熟悉閱讀華文的方式 | | 學習指標(間接目的):  語-大-1-2-1辨識兒歌與童詩的韻腳  語-大-1-5-2理解故事的角色、情節與主題  語-大-1-6-4從不同語文的書面文字中辨認華語 | |
| 領域:語文 | |
| 工作名稱 | 直接目的 | | 間接目的與工作延伸 |
| 1.聲符混淆音  2.短句和圖卡對  應  3.相反詞    4.結合韻    5.猜謎語      6.一~十吉祥話重  組  7.吉祥物與吉祥  話  8.年節故事和歌  曲  9.不說成與語王  國 | 加強混淆音的辨識，並進階做拼音練習。  嘗試做拼音練習後和圖卡對應。  運用拼讀字卡做相反詞練習。  藉由閃示結合韻字卡來加深辨識能力。  透過拼讀字卡內的題目，找出對應的答案，增進口語能力。  藉由拼讀字卡做對應詞彙練習。  知道吉祥物和吉祥話之間的對應關係，並練習解音運用字母盒做拼音。  透過童謠和歌曲欣賞語文的美感。  理解故事的角色、情節與主題。  培養良好的閱讀習慣。 | | 團體進行聲音(混淆音)辨識相關遊戲。  體驗猜燈謎的樂趣，精鍊閱讀的能力。  結合書寫短句和繪畫。  從日常生活中去找尋相同性質，可以進行  比較的物體，例如:身高、年齡、頭髮等。  延伸:肢體遊戲/找教室實物，實際觀察相反詞的概念。  運用結合韻做詞彙聯想和口語表達能力。  結合元宵節猜燈謎的活動。  延伸剪貼一~十吉祥話組合。  延伸做吉祥物和吉祥話小書。  感受年節傳說故事、習俗和熱鬧氣氛。  結合成語圖字卡工作，加深和運用成語是  語文的一部分。 |
| **美勞教育** | | | |
| 課程目標(直接目的):  美-2-2運用各種形式的藝術媒介進行創作  社-1-6認識生活環境中文化的多元現象 | | 學習指標(間接目的):  美-大-2-2-2運用線條、形狀或色彩，進行創作  社-大-1-6-1參與節慶活動，體會節慶的意義 | |
| 領域: 美感、社會 | |
| 工作名稱 | 直接目的 | | 間接目的與工作延伸 |
| 1. 縫工   （月相）  2.塑土  （八大行星）  3.寫春聯(吉祥話)  4.編工(聖誕飾品)  5.剪工(窗花) | 透過縫工練習，精鍊縫工的技巧與能力。  透過舊有經驗，運用工具彩繪八大行星。  配合節慶，製作春聯應景實用飾品。  配合節慶，製作聖誕節節應景實用飾品。  透過剪工練習，精鍊剪工的技巧與能力。 | | 依幼兒能力而延伸製作月相小書。  增加手部精細能力。  延展搓、揉、壓平、混色技巧。  結合生活經驗與地理位置做連結。 |