**桃園市私立豐田大郡幼兒園111年11.12月112年1月教案** **(大組)**

|  |
| --- |
| **日常生活** |
| 課程目標(直接目的):身-1-2 模仿各種用具的操作身-2-2 熟悉各種用具的操作動作 | 學習指標(間接目的):身-大-1-2-1覺察各種用具安全的操作技能身-大-2-2-1敏捷使用各種素材、工具或器材 |
| 領域:身體動作與健康 |
| 工作名稱 | 直接目的 | 間接目的與工作延伸 |
| 1.削鉛筆2.補充膠水3.三股編4.編脖圍/圍巾5.篩工6.塑膠袋打結7.筷子夾實物8.食物準備視廚 房當日食材， 協助預備（視疫情狀況調 整） | 學習使用削鉛筆機削各種尺寸的鉛筆或色鉛筆。學習補充小瓶裝膠水。精鍊三股編的能力。精鍊手眼協調及編織能力。加強手腕靈活能力。增加使用工具的機會。學習打結的技巧。學習三指抓握能力。學習使用器具處理蔬果類食材。從工具的使用，練習削、切、刨、挑的技巧能力。知道安全使用工具，達到保護自身安全。 | 整理教室文具用品。增加手部肌耐力。整理教室文具用品。迎接冬天來臨為自己做一份禮物。延伸:內容物可依幼兒能力做難易度替換$。$延伸:於日常生活中結合收納能力。 |
| **感官教育** |
| 課程目標(直接目的):認1-1蒐集生活環境中的數學訊息認-2-2整理自然現象訊息間的關係語-1-4理解生活環境中的圖像符號 | 學習指標(間接目的):認-大-1-1-5運用標準單位測量自然現象或文化產物特徵 的訊息認-大-2-2-2與他人討論幾何立體圖形相關特徵與關係語-大-1-4-2知道能使用圖像記錄與說明 |
| 領域: 認知、身體動作與健康、語文 |
| 工作名稱 | 直接目的 | 間接目的與工作延伸 |
| 1.幾何拼圖櫥 (三角形盒)2.大六角形盒 + 指令卡 3.幾何立體組 (點線面概念)4.漸層色盒 (排火箭)5.矩陣 （彩色圓柱體－ 黃紅藍綠四組） | 透過觀察與角度測量認識各種三角形間的差異性與其名稱。藉由描摹圖形為日後的書寫作預備。運用各種不同的三角形(正三角形、等腰、鈍角三角形)，建構變化出六角形、梯形與菱形，從中認識各形狀之間的關係。運用磁力幾何造型組或其他素材建構立體幾何形狀，進而了解各種立體幾何形狀的點線面之概念。培養視覺辨識及空間概念，認識色系深淺的變化。培養序列概念，利用造型變化出不同的視覺差異，培養更豐富的想像創意空間。透過視覺的辨識，觀察形體大小、高低的差異，培養敏銳的觀察力。 | 經由比較了解面積相等的概念為幾何學做預備利用黏土與竹籤做立體作品延伸：調色遊戲（漸層色）及水彩畫。培養序列概念做4組彩色圓柱體的矩陣，並找出5對雙胞胎。 |
| **數學教育** |
| 課程目標(直接目的):認-1-1蒐集生活環境中的數學訊息認-2-1整理生活環境中的數字訊息  | 學習指標(間接目的):認-大-1-1-3辨識生活環境數字符號的意義認-大-2-1-3運用十以內的合成與分解整理數量訊息 |
| 領域:認知、語文 |
| 工作名稱 | 直接目的 | 間接目的與工作延伸 |
| 1.認識時鐘 （分針和刻度） 2.加法心算板 （第一〜四板）3.郵票遊戲（不進位加法）4.彩色珠串減法  （ 18以內）5.加法蛇 | 認讀幾點幾分，並正確的說出時間。加強加法的練習學習記憶的加法加強學習加法運算為更抽象的四則運算做準備以具體的量進行減法練習，為抽象性符號減法做預備。以彩色珠串的量做加法的運算練習 | 與生活做結合，知道一天的時間規劃。分享『我的一天』為抽象心算做預備。O.C.C.I培養邏輯數學的概念。讀寫的預備。熟悉具體的量並進入連續加法概念。延伸活動～『到超市購物去』 |
| **語文教育** |
| 課程目標(直接目的):語-1-2理解歌謠和口語的音韻特性語-1-5理解圖畫書的內容與功能語-1-6熟悉閱讀華文的方式 | 學習指標(間接目的):語-大-1-2-1辨識兒歌與童詩的韻腳語-大-1-5-2理解故事的角色、情節與主題語-大-1-6-4從不同語文的書面文字中辨認華語 |
| 領域:語文 |
| 工作名稱 | 直接目的 | 間接目的與工作延伸 |
| 1.聲符混淆音2.短句和圖卡對  應3.相反詞 4.結合韻 5.猜謎語  6.一~十吉祥話重 組 7.吉祥物與吉祥 話8.年節故事和歌 曲9.不說成與語王 國 | 加強混淆音的辨識，並進階做拼音練習。嘗試做拼音練習後和圖卡對應。運用拼讀字卡做相反詞練習。藉由閃示結合韻字卡來加深辨識能力。透過拼讀字卡內的題目，找出對應的答案，增進口語能力。藉由拼讀字卡做對應詞彙練習。知道吉祥物和吉祥話之間的對應關係，並練習解音運用字母盒做拼音。透過童謠和歌曲欣賞語文的美感。理解故事的角色、情節與主題。培養良好的閱讀習慣。 | 團體進行聲音(混淆音)辨識相關遊戲。體驗猜燈謎的樂趣，精鍊閱讀的能力。結合書寫短句和繪畫。從日常生活中去找尋相同性質，可以進行比較的物體，例如:身高、年齡、頭髮等。延伸:肢體遊戲/找教室實物，實際觀察相反詞的概念。運用結合韻做詞彙聯想和口語表達能力。結合元宵節猜燈謎的活動。延伸剪貼一~十吉祥話組合。延伸做吉祥物和吉祥話小書。感受年節傳說故事、習俗和熱鬧氣氛。結合成語圖字卡工作，加深和運用成語是語文的一部分。 |
| **美勞教育** |
| 課程目標(直接目的):美-2-2運用各種形式的藝術媒介進行創作社-1-6認識生活環境中文化的多元現象 | 學習指標(間接目的):美-大-2-2-2運用線條、形狀或色彩，進行創作社-大-1-6-1參與節慶活動，體會節慶的意義 |
| 領域: 美感、社會 |
| 工作名稱 | 直接目的 | 間接目的與工作延伸 |
| 1. 縫工

（月相） 2.塑土（八大行星）3.寫春聯(吉祥話)4.編工(聖誕飾品)5.剪工(窗花) | 透過縫工練習，精鍊縫工的技巧與能力。透過舊有經驗，運用工具彩繪八大行星。配合節慶，製作春聯應景實用飾品。配合節慶，製作聖誕節節應景實用飾品。透過剪工練習，精鍊剪工的技巧與能力。 | 依幼兒能力而延伸製作月相小書。增加手部精細能力。延展搓、揉、壓平、混色技巧。結合生活經驗與地理位置做連結。 |