**桃園市私立豐田大郡幼兒園111年8.9.10月教案** **(中組)**

|  |
| --- |
| **日常生活** |
| 課程目標:身-1-1模仿身體操控活動身-1-2模仿操作各種器材的動作身-2-1安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求 | 學習指標:身-中-1-1-1覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性身-中-1-2-1覺察各種用具的安全操作技能身-中-1-2-2觀察與調整照顧自己及整理環境的動作 |
| 領域:身體動作與健康 |
| 工作名稱 | 直接目的 | 間接目的與工作延伸 |
| 1.鑷子夾珍珠2.轉螺絲台3.三指抓4.剪工(曲線、鋸 齒線、對稱剪)5.撈彩蛋6.舀乾物  | 運用三指抓握能力，精鍊夾的動作，為未來握筆做準備。精鍊手指及腕力大肌肉和小肌肉靈敏的能力。精煉三指的抓握，加強手指的力量。運用不同線條的紙張,練習使用剪刀的技。學習手指開與合的張力與動作。將多種不同顏色的彩色石頭放在一起。練習以手腕的力量將採石一一從水中撈起。為食物作分類預備。並準備食材和朋友分享。 | 延伸:運用工具/螺絲起子轉出螺絲台中的螺絲。延伸: 透過輔助筷練習夾的動作。延伸：用剪刀以直線剪、曲線剪做剪刀的工作。透過操作看見彩石在水中的變化。延伸:餐桌禮儀、收拾和珍惜食物。嘗試使用器具分類各種食材 |
| **感官教育** |
| 課程目標:語-1-4 理解生活環境中的圖像符號認-1-1 蒐集生活環境中的數學訊息 | 學習指標:語-中-1-4-1 理解符號中的具象物件內容 認-中-1-1-1 辨識與命名物體的形狀 認-中-1-1-2 辨識兩個物體位置間上下、前後、前 後、裡外的關係 |
| 領域: 語文、認知 |
| 工作名稱 | 直接目的 | 間接目的與工作延伸 |
| 1.距離遊戲: 粉紅立方體、  棕色長方柱-2.帶插座圓柱體  (4組)3.混色盒與圖卡 配對4.幾何立體組+ 圖字卡5.彩色圓柱體+ 圖卡對應 | 直接目的:透過視覺辨識與記憶性遊戲，加強對粗細與大小之概念，並提升其熟悉度。發展視覺上對於不同大小、粗細、高矮的辨識能力，增進幼兒對環境敏銳度的觀察力。藉由配對遊戲，增進幼兒視覺的色彩辨識能力與對環境敏銳的觀察力。提升視覺對於立體形狀與平面圖卡的辨識能力，並認識各種幾何立體形狀的名稱。發展視覺上對於不同顏色的大小、粗細、高矮的辨識能力，增進幼兒對環境敏銳度的觀察力。間接目的:1.發展專注力、秩序感、動作協調與獨立的能力。2.數學心智的預備。3.書寫前之預備。 | 延伸:拉長距離，加強空間與粗細、大小的記憶連結。替換教具，如彩色圓柱體等。帶插座圓柱體以散放方式，加強視覺及觸覺辨識能力。延伸:色板與教室實物結合，進行配對。延伸:與語文區結合，找首音；拼音練習，並結合顏色名稱的字卡。延伸:結合日常生活中的物品，進行配對。延伸:自由創作排列造型。 |
| **數學教育** |
| 課程目標:認-1-1搜集生活環境中的數學訊息認-2-1整理生活環境中的數學訊息語-1-4理解生活環境中的圖像與符號 | 學習指標:認-中-1-1-2運用點數搜集生活環境中的訊息認-中-1-1-3認識數字符號認-中-2-1-3運用10以內的合成與分解整理數量訊息語-中-1-4-1理解符號中的具象物件內容 |
| 領域:認知、語文 |
| 工作名稱 | 直接目的 | 間接目的與工作延伸 |
| 1. 序列遊戲
2. 彩色珠串1-10
3. 合十遊戲

（加法尺規板、小數棒、彩色珠串）1. 數字與籌碼

（奇、偶數的概念）5.十幾的量6.黃金國王的故  事7.唱數1-1008.百格板排序 （依個別能力操  作） | 透過各種不同序列的遊戲，增加邏輯思考的能力。精鍊1-10的數字符號，並知道每個顏色代表的量。運用不同的教具做合十的練習，精鍊合十的概念，為加法做預備。認識1-10的數字及兩個一數的排列法，與學習奇數、偶數的概念。認識11-19的數與量、位名（個位、十位的位置），及連續數的概念。藉由黃金國的故事，用黃金珠具體的量與數字做結合，並認識個、十、百、千的位名、數字符號與數量。藉由唱數的遊戲來加深1-100及前、後數的順序概念，並增進數序的熟悉度。運用百格板的教具來練習數字的順序，認識1-100的數字符號，並對前、後數有更深一層的了解。發展兒童的秩序、專心，協調、獨立以及精準的能力。培養解決問題的能力。培養數學邏輯的概念。為讀寫做預備。 | 延伸：可運用小實物、珠子、大中小圓貼，做序列的練習。延伸：彩色珠串1-10蓋印+塗色，可增加新生對量與代表色的概念。合十除了教具的操作，也可以配合口語的練習，以加深對合十的概念。延伸：知道10以內奇數及偶數的數與量，進而可做10以上奇、偶數的練習。可運用塞根板一、彩色珠串、小數棒，做十幾的量的練習。延伸：結合十進制一，介紹1、10、100、1000的數與量。延伸：老師與小朋友互動，可從1個數逐漸增加到2個、3個或是4個數字的唱數，以增加學習的趣味及挑戰性。藉由教具的操作，知道前、後數後，可以延伸找出上、下、左、右的數字（依孩子的能力）。 |
| **語文教育** |
| 課程目標:身-1-1模仿身體操控活動語-1-2理解歌謠和口語的音韻特性語-1-4理解生活環境中的圖像與符號 | 學習指標:身-中-1-1-1覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性語-中-1-2-1辨認兒歌與童詩韻腳語-中-1-2-2知道語音可以結合語-中-1-4-1理解符號中的具象物件內容 |
| 領域:身體動作與健康、語文 |
| 工作名稱 | 直接目的 | 間接目的與工作延伸 |
| 1.注音砂紙板描摹與拓印2.相反詞3.讀本－愛畫畫的詩4.二拼練習5.唐詩 （秋夕、嫦娥）6.金屬嵌圖板7.軍歌歌曲與童 謠哼唱 |  加強指尖觸覺肌肉記憶，認識注音符號的書寫筆順並做拓印練習。透過口語練習，了解相反詞的概念，在進行操作字卡拼音和配對。透過讀本，增加語言活動的多樣性與趣味性，豐富各種語言的經驗，並利用情境帶活動，讓孩子能溶入並實際感受歌謠裡的趣味。透過聲符、韻符的拼讀配對及加強二拼與結合韻的認識。唐詩的優美詞句，透過歌唱及節奏方式來豐富語言活動的趣味性。透過金屬嵌圖板描摹，強化手指肌肉訓練、運筆練習。增加遊行活動的活潑性和趣味性。 | 延伸:肢體遊戲/找教室實物，實際觀察相反詞的概念延伸：美勞創作，例如：對稱剪（蝴蝶），摺紙（樹）可與各區工作結合，增加二拼經驗 |
| **美勞教育** |
| 課程目標:美-2-2運用各種形式的藝術媒介進行創作身-2-2熟悉各種用具的操作動作，建立生活自理技能 | 學習指標:美-中-2-1-1運用各種視覺藝術素材與工具進行創作身-中-2-2-1敏捷使用各種素材、工具或器材  |
| 領域:美感、身體動作與健康 |
| 工作名稱 | 直接目的 | 間接目的與工作延伸 |
| 1.連續刺2.摺紙工3.對稱刺4.縫工（平針、迴針）5.樹葉創意拼貼6.節慶飾品製作（中秋節、雙十節、萬聖節）7.四季樹－點畫 | 學習連續刺的技巧，增加手部肌肉能力。學習對摺，練習摺出不同物品。學習使用錐子，對稱刺的厚度增加，考驗手部的精細動作。學習使用針線，縫出各種不同的圖案。手指的運動，順序性，縫紉的預備。學習使用秋季的落葉創作屬於自己的作品。學習使用不同的材料，自己動手製作節慶時的配戴物品或裝飾物品，增添過節氣氛。觀察四季，利用手指頭和顏料將四季的樹作點綴，創作屬於自己的四季樹。 | 變化不同圖案，可與節慶活動或文化結合，製作相關的作品變化不同圖案，可與節慶活動結合，製作節慶相關的作品亦可用海綿或其他物品作畫 |

|  |
| --- |
| 品格教育( 中組 ) |
| 課程目標(直接目的):身-1-1 模仿身體操控活動語-2-2 以口語參與互動社-2-1 發展自我概念情-2-1 合宜地表達自己的情緒 | 學習指標(間接目的):身-中-1-1-2 模仿身體的動態平衡動作語-中-2-2-1 合宜使用禮貌用語社-中-2-1-1 表達自己身體的狀況與需要社-中-2-1-2 調整與建立合宜的自我照顧行為情-中-2-1-1 運用動作、表情、語言表達自己的情緒 |
| 領域:身體動作與健康、語文、社 |
|  會、情緒 |
| 工作名稱 | 蒙特梭利教育內容 |
| 品格：1.走路、排隊2.繞著地墊走3.打招呼4.用餐禮儀 | 直接目的學習基本的走路方法，手腳運動的協調性及練習排隊順序的秩序感。學習尊重他人工作，繞著地墊行走培養注意安全的觀念。 學習運用正確的語言和人問候及增進社交互動。培養合宜的用餐禮儀，保持桌面清潔及愉悅心情用餐。(例:靠椅子、坐時椅子往前、口中有食物不說話、以碗就口） |
| 健康保健衛生:1. 正確洗手－七字訣2.養成正確如廁習慣，會告知成人如廁需求3.口腔衛生保健 | 知道什麼時候需要洗手 ? 練習正確的洗手七字訣:內、外、夾、弓、大、立、腕。培養良好的衛生習慣，讓細菌跑光光。建立個人良好的如廁習慣。女生學習摺衛生紙的方法及正確使用衛 生紙擦拭；男生會用手輔助排尿。培養說的能力及尋求成人協助解決問題的能力。透過繪本讓幼兒知道口腔保健的重要，並經由牙齒模型教導正確刷 牙的方式及培養幼兒良好的口腔衛生習慣。 |
| 4.預防新冠肺炎病毒衛教宣導 | 透過影片的宣導，讓孩子更了解戴口罩時機及勤洗手的重要性。 |
| 安全教育： 1.防震教育與演練9/15 校內防震預演9/21 全國防震演習 | 透過地震影片及討論讓幼兒觀察大自然的變化，知道地震時需要注 意那些並透過地震逃生演練與宣導，加強師生對地震的認識與突發 狀況的應變能力。間接目的專注、獨立、協調、與秩序性的建立。 |