

桃園市私立豐田大郡幼兒園 109. 9.10 月教案

日常生活(中組)	
課程目標(直接目的): 身-1-2 模仿各種用具的操作 身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作 身-2-2 熟悉各種用具的操作	學習指標(間接目的): 身-中-1-2-2 模仿抓、握、扭轉、揉、捏的精細動作 身-中-1-3-3 覺察身體活動安全的距離。 身-中-2-2-2 綜合運用抓、握、扭轉、揉、捏的精細動作
領域:身體動作與健康	
工作名稱	蒙特梭利教育內容
1. 摺衣服	直接目的: 透過小肌肉的運用, 培養生活自理的能力。
2. 二指抓-珠子	精進手眼協調與手部的控制力。
3. 轉螺絲	精練三指抓握及轉的技巧且增進手指靈活度, 培養小肌肉發展。
4. 剪工	學習使用剪刀。 剪的能力、肌肉運動的調整, 手眼的協調性。
5. 擠海綿	加強手掌握物及學會擠海棉的動作。
6. 舀乾物	練習使用湯匙舀物品的基本技巧, 手部肌肉的活動運用。
	間接目的 專注、獨立、協調、與秩序性的建立。

桃園市私立豐田大郡幼兒園 109. 9.10 月教案

品格教育(中組)	
工作名稱	蒙特梭利教育內容
<p>課程目標(直接目的):</p> <p>身-1-1 模仿身體操控活動</p> <p>語-2-2 以口語參與互動</p> <p>社-2-1 發展自我概念</p> <p>情-2-1 合宜地表達自己的情緒</p> <p>領域:身體動作與健康、語文、社會、情緒</p>	<p>學習指標(間接目的):</p> <p>身-中-1-1-2 模仿身體的動態平衡動作</p> <p>語-中-2-2-1 合宜使用禮貌用語</p> <p>社-中-2-1-1 表達自己身體的狀況與需要</p> <p>社-中-2-1-2 調整與建立合宜的自我照顧行為</p> <p>情-中-2-1-1 運用動作、表情、語言表達自己的情緒</p>
<p>品格:</p> <p>1. 走路、排隊</p> <p>2. 繞著地墊走</p> <p>3. 打招呼</p> <p>4. 用餐禮儀</p> <p>健康保健衛生:</p> <p>1. 正確洗手 — 七字訣</p> <p>2. 養成正確如廁習慣, 會告知成人如廁需求</p> <p>3. 口腔衛生保健</p> <p>4. 預防新冠肺炎病毒衛教宣導</p> <p>安全教育:</p> <p>1. 防震教育與演練</p> <p>9/15 校內防震預演</p> <p>9/21 全國防震演習</p>	<p>直接目的</p> <p>學習基本的走路方法, 手腳運動的協調性及練習排隊順序的秩序感。</p> <p>學習尊重他人工作, 繞著地墊行走培養注意安全的觀念。</p> <p>學習運用正確的語言和人問候及增進社交互動。</p> <p>培養合宜的用餐禮儀, 保持桌面清潔及愉悅心情用餐。 (例: 靠椅子、坐時椅子往前、口中有食物不說話、以碗就口)</p> <p>知道什麼時候需要洗手? 練習正確的洗手七字訣: 內、外、夾、弓、大、立、腕。培養良好的衛生習慣, 讓細菌跑光光。</p> <p>建立個人良好的如廁習慣。女生學習摺衛生紙的方法及正確使用衛生紙擦拭; 男生會用手輔助排尿。 培養說的能力及尋求成人協助解決問題的能力。</p> <p>透過繪本讓幼兒知道口腔保健的重要, 並經由牙齒模型教導正確刷牙的方式及培養幼兒良好的口腔衛生習慣。</p> <p>透過影片的宣導, 讓孩子更了解戴口罩時機及勤洗手的重要性。</p> <p>透過地震影片及討論讓幼兒觀察大自然的變化, 知道地震時需要注意那些並透過地震逃生演練與宣導, 加強師生對地震的認識與突發狀況的應變能力。</p> <p>間接目的</p> <p>專注、獨立、協調、與秩序性的建立。</p>

桃園市私立豐田大郡幼兒園 109. 9.10 月教案

感官(中組)

課程目標(直接目的):

語-1-4 理解生活環境中的圖像符號

認-1-1 蒐集生活環境中的數學訊息

學習指標(間接目的):

語-中-1-4-1 理解符號中的具象物件內容

認-中-1-1-1 辨識與命名物體的形狀

認-中-1-1-2 辨識兩個物體位置間上下、前後、前後、裡外的關係

領域: 語文、認知

工作名稱

蒙特梭利教育內容

1. 帶插座圓柱體
(4組)

直接目的:

發展視覺上對於不同大小、粗細、高矮的辨識能力，增進幼兒對環境敏銳度的觀察力。

2. 彩色圓柱體+
圖卡對應

發展視覺上對於不同顏色及大小、粗細、高矮的辨識能力，增進幼兒對環境敏銳度的觀察力。

3. 混色盒與圖卡
配對

藉由配對遊戲，增進幼兒視覺的色彩辨識能力與對環境敏銳的觀察力。

4. 距離遊戲

透過視覺辨識與記憶性遊戲，並提升其熟悉度。

5. 幾何立體組+
圖字卡

提升視覺對於立體形狀與平面圖卡的辨識能力，並認識各種幾何立體形狀的名稱。

間接目的:

1. 發展專注力、秩序感、動作協調與獨立的能力。

2. 數學心智的預備。

3. 書寫前之預備。

桃園市私立豐田大郡幼兒園 109. 9.10 月教案

數學教育(中組)	
課程目標(直接目的): 認-1-1 蒐集生活環境中的數學訊息 認-2-1 整理生活環境中的數學訊息 語-1-4 理解生活環境中的圖像與符號	學習指標(間接目的): 認-中-1-1-3 認識數字符號 認-中-1-1-2 運用點數蒐集生活環境中的訊息 認-中-2-1-3 運用 10 以內的合成與分解整理數量訊息 語-中-1-4-1 理解符號中的具象物件內容
領域: 認知、語文	
工作名稱	蒙特梭利教育內容
1. 序列遊戲	直接目的： 透過各種不同序列的遊戲，增加邏輯思考的能力。
2. 彩色珠串 1-10	精鍊 1-10 的數字符號，並知道每個顏色所代表的量。
3. 合十遊戲 (加法尺規板、小數棒、彩色珠串)	運用不同的教具做合十的練習，精鍊合十的概念，為加法做預備。
4. 數字與籌碼 (奇、偶數的概念)	認識 1-10 的數字及兩個一數的排列法，與學習奇數、偶數的概念。
5. 十幾的量	認識 11-19 的數與量、位名 (個位、十位的位置)，及連續數的概念。
6. 黃金國王的故事	藉由黃金國的故事，用黃金珠具體的量與數字做結合，並認識個、十、百、千的位名、數字符號與數量。
7. 唱數 1-100	藉由唱數的遊戲來加深 1-100 及前、後數的順序概念，並增進數序的熟悉度。
8. 百格板排序 (依個別能力操作)	運用百格板的教具來練習數字的順序，認識 1-100 的數字符號，並對前、後數有更深一層的了解。 間接目的： 培養解決問題的能力。 培養數學邏輯的概念。 為讀寫預備。

桃園市私立豐田大郡幼兒園 109. 9.10 月教案

語文教育(中組)	
工作名稱	蒙特梭利教育內容
<p>課程目標(直接目的):</p> <p>身-1-1 模仿身體操控活動</p> <p>語-1-2 理解歌謠和口語的音韻特性</p> <p>語-1-4 理解生活環境中的圖像與符號</p>	<p>學習指標(間接目的):</p> <p>身-中-1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性</p> <p>語-中-1-2-1 辨認兒歌與童詩的韻腳</p> <p>語-中-1-2-2 知道語音可以組合</p> <p>語-中-1-4-1 理解符號中的具象物件內容</p>
<p>領域:身體動作與健康、語文</p>	
<p>1. 注音砂紙板描摹與拓印</p> <p>2. 軍歌歌曲和童謠哼唱</p> <p>3. 相反詞 (口語練習)</p> <p>4. 二拼練習</p> <p>5. 唐詩 (秋夕、嫦娥)</p> <p>6. 讀本～ 愛畫畫的詩</p> <p>7. 金屬嵌圖板 (描摹內外框)</p>	<p>直接目的：</p> <p>加強指尖觸覺肌肉記憶，認識注音符號的書寫筆順並做拓印練習。</p> <p>增加遊行活動的活潑性和趣味性。</p> <p>透過口語練習，了解相反詞的概念，再進行操作字卡拼音和配對。</p> <p>透過聲符、韻符的拼讀配對及加強二拼與結合韻的認識。</p> <p>唐詩的優美詞句，透過歌唱及節奏方式來豐富語言活動的趣味性。</p> <p>透過讀本，增加語言活動的多樣性與趣味性，豐富各種語詞的經驗，並利用情境帶活動，讓孩子能融入並實際感受歌謠裡的趣味。</p> <p>透過金屬嵌圖板描摹，強化手指肌肉訓練、運筆練習。</p> <p>間接目的：</p> <p>專注力、秩序性、協調性及獨立能力的培養。</p> <p>精練口說能力。為閱讀活動做預備。</p>

桃園市私立豐田大郡幼兒園 109. 9.10 月教案

美勞教育(中組)	
課程目標(直接目的): 身-2-2 熟練各種用具的操作 美-2-2 運用各種形式的藝術媒介 進行創作	學習 指標(間接目的): 身-中-2-2-1 敏捷使用各種素材、工具或器材 美-中-2-1-1 運用各種視覺藝術素材與工具, 進行 創作
領域: 身體動作與健康、美感	
工作名稱	蒙特梭利教育內容
1. 摺紙工	直接目的: 學習對摺, 練習摺出不同的物品。
2. 連續刺	學習連續次的技巧, 增加手部肌肉能力。例如製作和中秋節、雙十節相關物品。
3. 對稱刺	學習使用錐子, 對稱刺的厚度增加, 考驗手部的精細動作。
4. 平針縫	學習使用針線, 縫出各種不同的圖案。 手指的運動, 順序性, 縫紉的預備。
5. 串工	學習使用不同的秋季物品, 將物品串起來。
6. 節慶飾品製作 (雙十節、萬聖節)	學習用不同的材料, 自己動手製作在國慶遊行時的配帶物品及萬聖節的裝飾物品, 增添過節氣氛。
7. 四季樹-點畫	觀察四季, 利用手指頭和顏料將四季的樹作點綴, 創作屬於自己獨一無二的四季樹。
	間接目的: 培養美感。 專注、獨立、協調、與秩序性的建立。

桃園市私立豐田大郡幼兒園 109. 9.10 月教案

文化教育(中組)	
工作名稱	蒙特梭利教育內容
<p>課程目標(直接目的):</p> <p>認-1-2 蒐集自然現象的訊息</p> <p>認-2-2 整理自然現象訊息間的關係</p> <p>社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象</p> <p>領域: 認知、社會</p>	<p>學習指標(間接目的):</p> <p>認-中-1-2-2 觀察自然現象特徵的變化</p> <p>認-中-2-2-1 依據特徵為自然現象分類並命名</p> <p>社-中-1-6-1 嘗試參與各種活動</p> <p>社-中-1-6-3 參與節慶活動</p>
<p>星座:</p> <p>處女座、天秤座</p> <p>天蠍座</p> <p>節氣:</p> <p>白露 9/7 秋分 9/22</p> <p>寒露 10/8 霜降 10/23</p> <p>天文:</p> <p>1. 介紹宇宙的形 成及知道恆 星、行星、衛 星的定義</p> <p>2. 介紹火山爆發</p> <p>3. 介紹太陽、地 球、月球的運 行關係</p> <p>4. 觀察月相變化</p> <p>5. 認識秋季星空 歷史:</p> <p>1. 知道一天的作 息</p> <p>2. 介紹星期、月 份的順序</p> <p>3. 知道秋季的景 色變化和活動</p> <p>4. 節日介紹及圖 字卡配對(中秋 節、教師節、雙 十節、萬聖節)</p>	<p>直接目的:</p> <p>運用故事引起孩子探索的慾望, 介紹星座的故事且認識自己的星座。</p> <p>能知道節氣、氣候與農事之間的關係。藉著小書的介紹和季節桌配合節氣的圖片物品, 加深對於節氣的概念。</p> <p>大爆炸後, 宇宙中組成星系的物質出現, 以我們的銀河系看宇宙的形成。</p> <p>能知道恆星、行星、衛星的定義。</p> <p>藉由操作火山爆發的實驗, 認識火山是如何爆發。</p> <p>以具體實驗看到地球、太陽、月亮的運行, 知道月亮是地球的衛星並繞著地球運轉; 而地球是太陽的行星並繞著太陽運轉。</p> <p>能感受各種月相之美(眉月、弦月、滿月), 察覺月亮的各種盈虧變化及知道各種月相的名稱及其順序。</p> <p>秋天的詩歌引起動機, 練習在秋天的夜晚尋找秋季四邊形。</p> <p>知道一天的每個活動作息順序。</p> <p>藉由日曆知道一星期的星期名稱及順序; 介紹月曆知道一年有十二個月份。</p> <p>知道一年有四個季節, 藉由節氣、繪本、歌謠知道秋天是豐收的季節, 進而認識秋季。(秋季歌謠~天涼好個秋、秋蟬)</p> <p>藉由節日與相關物圖字卡做配對的工作以及各項活動(製作月餅、介紹孔子、國慶遊行、萬聖節活動), 加深孩子對節日的印象, 並能感受節日的歡樂氣氛。</p>

桃園市私立豐田大郡幼兒園 109. 9.10 月教案

文化教育(中組)	
課程目標(直接目的): 認-1-2 蒐集自然現象的訊息 身-2-3 熟練並養成健康生活習慣 社-1-6 以口語參與互動	學習指標(間接目的): 認-中-1-2-2 觀察自然現象特徵的變化 身-中-2-3-2 熟練並維持日常生活的健康行為 社-中-1-6-1 嘗試參與各種活動
領域: 認知、身體動作與健康、 社會	
工作名稱	蒙特梭利教育內容
<p>地理:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹水陸地球儀 2. 認識亞洲;知道台灣在亞洲的地理位置 3. 知道我居住的縣市名稱及位置 <p>動物:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 生物、非生物的定義介紹與分類 2. 了解人類五官的重要性及其基本保健 <p>植物:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹樹的部位名稱及功能 2. 認識常見的蔬果名稱及其分類 3. 介紹校園植物(福木、榕樹、翠盧莉) 	<p>直接目的:</p> <p>建立地球儀上水域與地域的基本概念(摸起來平滑的是水域;粗粗的是地域)。</p> <p>知道亞洲在地球儀上的位置,也知道台灣在亞洲上的位置。</p> <p>知道桃園市在台灣拼圖上的位置。 培養愛鄉愛土的情懷、人文探索能力的涵養。</p> <p>知道生物與非生物的定義,並能完成分類活動。</p> <p>認識人類的五官的基本保健;學習愛護身體,衛生保健的重要。</p> <p>藉由拼圖及圖字卡了解樹的不同部位名稱及功能。</p> <p>以圖字卡或模型認識常見蔬果名稱並做分類辨識練習。</p> <p>藉由觀察校園植物,進而認識福木、榕樹、翠盧莉的名稱及其特徵。</p>