

豐田大郡幼兒園 109 學年度 110 年 4 月英文教案 K1

聽 Listening		
課	程	目 的
1. Culture - Spring a. Chants/poem: Spring Is Here Spring is here. Spring is here. Goodbye, snow. Flowers grow. Birds and bees, Leaves on trees. Hello, spring, Hello, spring. b. Songs: Season Song c. Story: 1. The Very Hungry Caterpillar		為了讓孩子們的第二語言學習更貼近生活，我們將與生活有密切關係的季節變化及節慶，融入英語文化教學中，希望透過熟悉的文化生活互動，幫助孩子們更能輕鬆開口說英語，建立語用的能力。 透過依季節特性設計的童詩，增加孩子更多生活字彙。 學習節慶歌謠除了透過歌謠的旋律讓孩子熟悉英語的韻律、節奏與押韻，強化音韻覺識的辨識度。也讓孩子對於節慶名稱可以朗朗上口。 透過節慶故事書的講述，讓孩子認識更多的節慶詞彙。 透過一季一次的文化互動讓孩子將所學於活動中應用。
2. Song - 25. Pack Up Your Hot Dogs 26. The Upward Trail 27. Arabella Miller 28. Yon Yonson		透過生動有趣的故事,增加孩子在聽力上更多重複與完整性的句型接觸,使孩子擁有更完整聽的機會，對日後的語用將大有助益。
3. Story 1. Picky Nicky (挑嘴的妮琪只愛吃義大利麵後來他想到好辦法不挑食是什麼辦法呢?) 2. Dear Zoo (一個小孩寫信給動物園希望可以擁有完美的寵物) 3. Ten Black Dots (數數看有多少點點，一起發揮想像力) 4. LATER, ROVER (找不到人陪伴的 Andy，只有 Rover 狗陪他)		故事內容可長可短，老師會因應不同年齡層的孩子，依據故事的發展，做不同的延伸活動。

說 Speaking		
課	程	目 的
1. Daily Conversation - a: What shape is it? b: It's _____. c: Raise your hands. d: Put down your hands. 2. Vocabulary - shapes - triangle, rectangle, circle, square, star, heart, octagon		每月累積不同的字彙並結合 Q&A 會話句型，經由不斷重覆的練習，藉以精鍊孩子的口語能力。 主題一 形狀 新的字彙配合相關聯的不同句型，重覆不斷地替換練習，再大量經驗重現中使學習更加輕鬆有趣。 ※ 對於字彙、句型、文化等語言的學習需要不斷大量經驗重現，因此種種練習將於未來課程設計中不斷重覆，並依循主要架構將其加深加廣，小幼班孩子的學習以聽的刺激為主要目的。
寫 Writing		
課	程	目 的
1. Trace the sandpaper letters - Ii, Cc, Hh, Ww, Gg, Jj, Rr, Zz 2. Moveable Alphabets - Find the initial sounds letters		透過字母砂字板的描摹，有助孩子認識字母的寫法和字母的發音 藉由活動字母盒的字母操作，讓孩子在書寫前具體的觸摸到字母的形狀。
讀 Reading		
課	程	目 的
1. Sight Word Reader - Little And Big - little, big 2. Initial Sound Book - i - igloo, iguana, ink, insect, instruments, invitation 3. Sight Word Book- No.2 - be, what, have, do, one, your, said, they, were, is		利用簡短、重覆的句型幫助孩子記憶 sight word 為日後閱讀做預備。 一書六個 Initial sound word，加強首音概念並增加孩子的字彙，有助於孩子在口語上的運用。 一書十個 sight words，有系統的增加孩子對常見字彙的認識，有助於閱讀與造句能力的養成。

*Learn to Read 的系列小書可透過網站的練習更精進孩子的閱讀能力

www.starfall.com